

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2024 14:51:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Устойчивые города и урбанизированные территории

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Устойчивые города и урбанизированные территории» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине **Региональная геоэкология и урбогеоэкология**

Тема	Форма контроля уровня освоения ООП					Баллы темы
	Работа на занятии	Тест	Выполнение контрольной работы	Доклад	Зачет	
Тема 1. Введение. Понятие устойчивого развития.	4					4
Тема 2. Биологическое разнообразие – основа устойчивого функционирования экосистем города	4	3				7
Тема 3. Распределение жизни на планете. Роль человека в круговороте вещества и энергии	4					4
Тема 4. Демографическая ситуация в мире	4					4
Тема 5. Загрязнение окружающей природной среды	4	3				7
Тема 6. Проблемы сохранения растительного и животного мира в городе	4	3				7
Тема 7. Экономические и социальные проблемы	4					4
Тема 8. Международное сотрудничество	4	3				7
Тема 9. Ключевые природные ресурсы биосферы. Ноосфера и устойчивое развитие	4	3				7
Тема 10. Альтернативные источники энергии. Экологически чистые технологии. Экологическая безопасность	4	3				7
ИТОГО	40	18	100	17	25	58

Максимальное количество кредитов при изучении курса – 2. При этом между количеством баллов и количеством кредитов устанавливается следующее соотношение:

Соотношение количества баллов и кредитов

Общая сумма баллов	Итоговая оценка	Количество кредитов
95-100	5	2
86 - 45	5 (B)	2
69-85	4 (C)	2
61-68	3+ (D)	1
51 - 60	3 (E)	1
30 - 51	2 (FX)	0
<30	2 (F)	0

Расшифровка оценок также принимается по указанному документу:

- А: "Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- В: "Очень хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
- С: "Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- D: "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично. но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- E: "Посредственно" - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
- FX: "Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
- F: "Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Тема, профессиональные компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценки
------------------------------------	---------------------	--------------

<p>Тема 1-10</p>	<p>Способность самостоятельно выявлять проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению растительного и животного мира и обеспечению устойчивого развития на основе понимания функционирования экологических систем</p> <p>Способность проводить экологическую оценку масштабов человеческой деятельности в разных формах ее проявления и ее последствий для состояния природных сообществ; и разрабатывать рекомендации по сохранению растительного и животного мира как</p>	<p>Отлично: студент самостоятельно диагностирует природоохранные проблемы и предлагает рациональные пути их решения, в соответствии с действующим законодательством. В случае отсутствия регулирующих механизмов в законодательстве, предлагает свой проект решения проблемы, рационализации природопользования с учетом понимания функционирования экосистем. Студент приводит четкие примеры взаимосвязи состояния природной среды, естественных сообществ живых организмов с состоянием социально-экономических систем и целями устойчивого развития.</p> <p>Хорошо: студент представляет структуру экосистем и значимость природных сообществ для устойчивого развития. Демонстрирует отдельные примеры роли природных объектов в обеспечении устойчивого развития.</p> <p>Удовлетворительно: демонстрируются общие представления о рациональном</p>
	<p>необходимого условия устойчивого развития</p> <p>Способность самостоятельно использовать нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность и природоохранные мероприятия</p> <p>Способность самостоятельно выявлять признаки глобальных и международных проблем в части охраны растительного и животного мира, разрабатывать практические рекомендации по сохранению естественных экосистем и обеспечению устойчивого развития</p>	<p>природопользовании, эколого-экономико-социальных аспектах, которые необходимы для устойчивого развития.</p> <p>Неудовлетворительно: отсутствует представление о роли растительного и животного мира для достижения устойчивого развития.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Примерные направления тем докладов

1. Примеры нерационального природопользования и его экологические, экономические и социальные последствия. Пути решения.
2. Программа устойчивого развития (на примере любой страны)
3. Энерго- и ресурсосберегающие, малоотходные технологии для достижения устойчивого развития.
4. Альтернативные источники энергии. Их экологическая безопасность и экономическая целесообразность.
5. Устойчивое развитие предприятий.
6. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ устойчивого развития.
7. Пути достижения целей ООН в области устойчивого развития в России и мире (на примере одной из 17 целей).

Примеры тестов на семинарах

Тест
Вариант 1

1. Устойчивое развитие подразумевает:

- Повышение качества жизни, не превосходящее возможности жизнеобеспечивающих экосистем
- Повышение качества жизни с целью максимального обеспечения потребностей настоящего поколения без учета потребностей будущих поколений
- Понижение качества жизни в целях сохранения ресурсов для будущих поколений

2. В результате расширения поселений, коммуникаций и сельскохозяйственных угодий человека происходит

- Расширение видовых ареалов
- Фрагментация популяций растений и животных
- Появление реликтовых видов растений и животных
- Появление эндемичных видов растений и животных
- Ароморфоз и идиоадаптация

3. Что является наиболее совершенной формой охраны растительного и животного мира?

- Расширение системы особо охраняемых природных территорий
- Ведение Красной книги
- Акклиматизация и реакклиматизация видов растений и животных
- Создание питомников и ботанических садов
- Создание криобанков генетического материала

Тест Вариант 2

1. Когда началось активное воздействие человека на окружающую природную среду?

- 10 000 лет назад, с появлением земледелия
- 8 500 лет назад, с появлением скотоводства
- с XII-XIII вв., в период Великих географических открытий
- с 1750 г., в период Промышленной революции

2. При рациональном природопользовании:

- Осуществляется возможное полное удовлетворение потребностей в материальных благах при сохранении экологического баланса и возможностей восстановления природно-ресурсного потенциала.
- Природные ресурсы используются для полного удовлетворения потребностей настоящего поколения без учета потребностей будущих поколений.
- Наблюдается резкий экономический упадок в стране

3. Наиболее эффективный легитимный способ ограничить суверенное право каждого государства на использование природных ресурсов:

- Красная Книга
- международные договоры и конвенции
- государственные законы
- военные действия

Тест Вариант 3

1. Устойчивое развитие, в конечном счете, должно быть достигнуто на:

- Глобальном уровне
- Зональном уровне
- Локальном уровне

2. На какой стадии экологической сукцессии наиболее целесообразно сохранять экосистемы для сохранения биоразнообразия и устойчивого развития?

- На стадии первых поселенцев
- На климаксной стадии

- На стадии, предшествующей климаксу

3. Одна из глобальных функций зелёного покрова нашей планеты:

- Контроль над газовым составом атмосферы
- Инфильтрация
- Гравитационная эрозия
- Формирование макрорельефа планеты

Тест
Вариант 4

1. Что стало главной причиной демографического взрыва?

- увеличение доходов населения
- рост численности городского населения
- резкое подавление детской смертности
возможность получения образования

2. Согласно законодательству Российской Федерации, самый высокий статус особой охраны имеет:

- Государственный природный заказник
- Государственный природный заповедник
- Национальный парк
- Ботанический сад
- Природный парк

3. Рост численности человечества описывается:

- логистической кривой
- экспонентой
- прямой

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Вопросы для подготовки к аттестации

2. Понятие «устойчивое развитие». Взаимодействие человеческого общества и природы.
3. Биоцентрический и антропоцентрический подход.
4. Экологический аспект устойчивого развития. Какие условия необходимы для устойчивого функционирования экологических систем?
5. Основные компоненты экосистем и типы взаимодействия в экосистемах.
6. Закономерности развития экосистем.
7. Биологическое разнообразие как природный ресурс.
8. Биологическое разнообразие как фактор устойчивости экосистем.
9. Биогеохимические круговороты.
10. Роль человека в круговороте вещества и энергии на планете.
11. Основные этапы взаимодействия человека и природы
12. Экономический аспект устойчивого развития. Какие условия необходимы для устойчивого экономического развития?
13. Социальный аспект устойчивого развития. Какие условия необходимы для социального благополучия и обеспечения устойчивого развития?
14. Проблемы устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях.
15. Демографическая ситуация в мире. Причины демографического взрыва и его последствия.
16. Загрязнения окружающей среды.
17. Утрата биологического разнообразия, причины и механизмы.
18. Проблемы сохранения растительного и животного мира.
19. Экономические проблемы устойчивого развития.
20. Социальные проблемы устойчивого развития.
21. Принципы устойчивого развития.
22. 17 целей ООН для достижения устойчивого развития.
23. Устойчивое развитие России.

24. Современные методы сохранения растительного и животного мира.
25. Российское законодательство в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные направления и перспективы развития.
26. Особо охраняемые природные территории. Категории РФ и МСОП.
27. Международное сотрудничество в части охраны растительного и животного мира.
28. Международное сотрудничество в социальном и экономическом аспектах для обеспечения устойчивого развития.
29. Национальные и международные экологические организации.
30. Рациональное природопользование. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг.
31. Международный опыт решения проблем для достижения устойчивого развития.
32. Ключевые природные ресурсы биосферы.
33. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Концепция ноосферы. Ноосфера и устойчивое развитие.
34. Экологически чистые технологии.
35. Альтернативные источники энергии.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент деп.рац.природ.



Капралова Д.О.

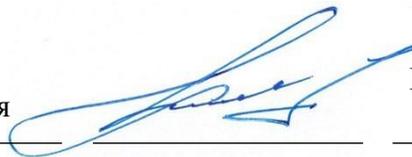
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Департамента
рационального природопользования



Кучер Д.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор департамента РП



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.