

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2026 11:44:16
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Права человека и международная безопасность» входит в программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение понятийно-терминологической системы международной защиты прав человека и международной безопасности, стержневых проблем их современного толкования и применения, общих и отраслевых вопросов защиты права человека и международной безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления о защите прав человека и ее взаимосвязи с глобальной безопасностью в 20-21 вв. и особенно после создания Организации Объединенных Наций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Права человека и международная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-2.1 Демонстрирует способность анализа, поиска и принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе и в кризисных ситуациях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Права человека и международная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Права человека и международная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</i>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Муниципальное управление и местное самоуправление;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>История религий России;</i> <i>Социология организации;</i> <i>Сравнительное государственное управление**;</i>	<i>Civil Servant Identity Development;</i> <i>Современное государство: тенденции и проблемы развития**;</i>
ПК-2	Способен к анализу и планированию в сфере государственного и муниципального управления.	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Государственное управление социально-экономическим развитием;</i> <i>Урбанистика**;</i>	<i>Современное государство: тенденции и проблемы развития**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Права человека и международная безопасность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс.Права человека.Международная безопасность	1.1	Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Права человека и терроризм.	2.1	Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм.	ЛК, СЗ
		2.2	Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Права человека и вооруженные конфликты.	3.1	Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта.	ЛК, СЗ
		3.2	Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые нормы международного гуманитарного права и международного права прав человека во время	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.	
Раздел 4	Права человека и изменение климата.	4.1	Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье.	ЛК, СЗ
		4.2	Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменении климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.	5.1	Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками.	ЛК, СЗ
		5.2	Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Права человека и международный контроль над вооружением.	6.1	Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением.	ЛК, СЗ
		6.2	Международный договор о торговле оружием.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.	
Раздел 7	Права человека и миграция.	7.1	Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище.	ЛК, СЗ
		7.2	Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещённых лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Права человека, демократия и верховенство права.	8.1	Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие.	ЛК, СЗ
		8.2	Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Права человека и кибербезопасность	9.1	Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету.	ЛК, СЗ
		9.2	Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Research Handbook on Human Rights and Digital Technology: Global Politics, Law and International Relations: Ben Wagner, Matthias C. Kettemann, Kilian Vieth, (Edward Elgar Publishing), 2019
2. Security and Human Rights, Benjamin J Goold, Liora Lazarus (Bloomsbury Publishing), 2019
3. The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

Дополнительная литература:

1. Understanding Global Security, Peter Hough (Routledge) 2018
2. Cybersecurity and Human Rights in the Age of Cyberveillance, Joanna Kulesza, Roy

Balleste, (2015)

3. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006

4. Disarmament Diplomacy and Human Security: Regimes, Norms and Moral Progress in International Relations, Denise Garcia, (2011)

5. Stamping Out Rights: The Impact of Anti-terrorism Laws on Policing, Tessa Boyd-Caine, (2007)

6. International Human Rights: A Comprehensive Introduction, Michael Haas, (2013)

7. Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.

8. The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.

9. Human Security: Securing East Asia's Future, Benny Teh Cheng Guan (Springer Science & Business Media), 2012

10. International Law and Changing Perceptions of Security: Liber Amicorum Said Mahmoudi, Jonas Ebbesson, Marie Jacobsson, Mark Adam Klamberg, David Langlet, Pål Wrangé (Hotei Publishing), 2014

11. National Security and the European Convention on Human Rights, Iain Cameron (Martinus Nijhoff Publishers), 16 авг. 2000

12. Global Security in the Twenty-first Century: The Quest for Power and the Search for Peace, Sean Kay (Rowman & Littlefield), 2006

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Права человека и международная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Аду Яо Никээ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ягодка Николай

Николаевич

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA NAMED AFTER PATRICE LUMUMBA
RUDN University**

Faculty of Humanities and Social Sciences

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

**HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL SECURITY / ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

38.04.04 Public Administration

field of studies / speciality code and title

**The course instruction is implemented within the professional education programme
of higher education:**

Public Administration

higher education programme profile/specialisation title

1. COURSE GOAL(s)

The course "Human rights and International Security" is included in the master's degree program "Public Administration" in the direction of 38.04.04 "Public Administration" and is studied in the 3rd semester of the 2nd year. The discipline is implemented by the Department of Theory and History of International Relations. The discipline consists of 9 chapters and 18 topics and is aimed at studying the conceptual and terminological system of international protection of human rights and international security, the core problems of their modern interpretation and application, general and sectoral issues of human rights protection and international security.

The goals of mastering the discipline is to form a comprehensive understanding of the protection of human rights and its relationship to global security in the 20th and 21st centuries, and especially after founding of the United Nations.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Mastering the course «Human Rights and International Security» is aimed at the development of the following competences /competences in part:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC- 4	Able to apply modern communication technologies in the official language of the Russian Federation and a foreign language(s) for academic and professional interaction.	GC-4.3 Participates in academic and professional discussions, including in a foreign language(s);
GC- 5	Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction.	GC- 5.2 Demonstrates the ability to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction;
PC-2	Capable of analysis and planning in the field of public and municipal administration.	PC-2.1 Demonstrates the ability to analyze, search and make managerial decisions in the field of public and municipal administration, including in crisis situations;

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course refers to the elective* component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

* - Underline whatever applicable.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships, that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
UC- 4	Able to apply modern	<i>Иностранный язык в</i>	

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
	communication technologies in the official language of the Russian Federation and a foreign language(s) for academic and professional interaction.	<i>профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
UC- 5	Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction.	Муниципальное управление и местное самоуправление; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; История религий России; Социология организации; <i>Сравнительное государственное управление**</i>	Civil Servant Identity Development; <i>Современное государство: тенденции и проблемы развития**</i>
PC-2	Capable of analysis and planning in the field of public and municipal administration.	Научно-исследовательская работа в семестре; Государственное управление социально-экономическим развитием; <i>Урбанистика**</i>	<i>Современное государство: тенденции и проблемы развития**</i>

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

** elective disciplines /practices

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The total workload of the course is 3 credits (108 academic hours).

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**full-time training**)*

Type of academic activities	Total academic hours	Semesters/training modules				
		1	2	3	4	
<i>Contact academic hours</i>	26	0	0	26	0	
including:						
Lectures (LC)	13	0	0	13	0	
Lab work (LW)	0	0	0	0	0	
Seminars (workshops/tutorials) (S)	13	0	0	13	0	
<i>Self-studies</i>	64	0	0	64	0	
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>	18	0	0	18	0	
Course workload	academic hours_	108	0	0	108	0
	credits	3	0	0	3	0

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Course chapter title	Course chapter contents (topics)	Academic activities types
Chapter 1: UNDERSTANDING HUMAN RIGHTS AND GLOBAL SECURITY	Topic 1.1. Human rights Definition of human rights. History of human rights. National protection of human rights. States' obligation to protect human rights. International protection of human rights. UN and human rights protection. International instruments on human rights protection. International mechanisms of human rights protection. Regional systems of human rights protection. European system of human rights protection. African system of human rights protection. Inter-American system of human rights protection	LC, S
	Topic 1.2. Global security To understand the concept of global security and to make a comparison of different concepts. i.e comparison of the concept "national" and "global", of the concept "international" and "global", "global" and "universal" as well as the concept of national security and its influence on global security. Global security and international security: the conceptual approach. Definition of global security in the light of this academic curricular. Human rights and global security in the context of this academic curricular.	LC, S
Chapter 2: HUMAN RIGHTS AND TERRORISM	Topic 2.1. Understanding terrorism. History of terrorism. Roots of terrorism. Social approach to the concept of terrorism. Political approach to the concept of terrorism. Economic approach to the concept of terrorism. Types of terrorism. Religious terrorism. Criminal terrorism. State's terrorism. Political (separatist) terrorism. Pathological terrorism.	LC, S
	Topic 2.2. National policies on counter terrorism. Obligations of states to protect from terroristic acts. International cooperation on counter terrorism. UN counter terrorism programme. International instruments against terrorism. International instruments against terrorism. Regional instruments against terrorism. Regional mechanism against terrorism. Human rights obligations of states while countering terrorism. Human rights protection while countering terrorism.	LC, S
Chapter 3: HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS	Topic 3.1. Definition of armed conflict. Causes of armed conflicts. Economical causes of the armed conflict. Political causes of armed conflicts. Religious causes of armed conflicts. Boarder causes of armed conflict. Classification of armed conflicts. Internal armed conflicts. International armed conflicts. Economic consequences of armed conflicts. Political consequences of the armed conflicts. Social consequences of armed conflicts. Humanitarian consequences of armed conflicts.	LC, S
	Topic 3.2. Political consequences of the armed conflicts. Social consequences of armed conflicts. Humanitarian consequences of armed conflicts. Public international law and armed conflicts. Applied Human rights law and humanitarian law during the armed conflict. International	LC, S

Course chapter title	Course chapter contents (topics)	Academic activities types
	humanitarian law during armed conflicts. Roles of the four Geneva conventions and the Optional Protocols. International regulation of armed conflicts. Peace-keeping and peace-making operations. Post-conflict reconstruction. Post conflict peace building. International Criminal Court. International criminal tribunals. Special tribunal courts.	
Chapter 4: HUMAN RIGHTS AND CLIMATE CHANGE	Topic 4.1. The concept of climate change. Global warming. Consequences of the climate changes: air pollution, flood, dry, melting ice. The consequence of global warming and climate change on realization of fundamental human rights: <u>right to food. Right to sanitation. Right to housing.</u>	LC, S
	Topic 4.2. International cooperation on issues of climate change. UN actions on climate change. International conferences on climate changes. Stockholm Conference on climate change (5-16 of Jun 1972). United Nations Conference on Environment and Development (Rio de Janeiro 3-14 of Jun 1992). United Nations Conference on Sustainable Development, Rio+20 (20-22 Jun 2012). International instruments on climate change. International Mechanisms on climate change. Sustainable development goals.	LC, S
Chapter 5: HUMAN RIGHTS AND ILLICIT TRAFFIC IN NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES	Topic 5.1. Definition of narcotic drugs. Consequences of narcotic drug on fulfillment of human rights. International mechanisms and instruments against illicit traffic in narcotic drugs and psychotropic substances. International control on narcotic drugs and psychotropic substances. International control machinery. The Commission on Narcotic drugs. the International Narcotics Control Board.	LC, S
	Topic 5.2. International cooperation against illicit transfer of narcotic drugs and psychotropic substances. International instruments against the illegal production, transfer and consuming of narcotic drugs and psychotropic substances. International ban on consumption of narcotic drugs. Obligations of states for control on production, conservation and transfer of narcotic drugs and psychotropic substances. Sanctions (responsibility) for illicit production, transfer, conservation and consuming of narcotic drugs and psychotropic substances: Traffickers. International and national narcotic criminal cartels. Threats of narcotic-traffic on the state stability. Threats of narcotic traffic on enjoyment of human rights	LC, S
Chapter 6: HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL ARM CONTROLS	Topic 6.1. The scope of international arm controls. Classifications of arms. International regulations on arm trafficking. International cooperation on arm controls. International instruments on arm controls. International mechanisms on arm controls. Arms trade treaty. Principles of the ATT. Objectives aims and scope of the ATT. Conference of parties the ATT.	LC, S
	Topic 6.2. Arms trade treaty. Principles of the ATT. Objectives aims and scope of the ATT. Conference of parties the ATT. International control on nuclear weapon. Treaty on the prohibition of nuclear weapons. Regional treaties on prohibition of nuclear weapons. International free zones of nuclear weapons. African Nuclear-Weapons-Free Zone Treaty. The Treaty of Tlatelolco (Latin America and the Caribbean). The Treaty of Rarotonga (South Pacific). Central Asian Nuclear-Weapon-Free Zone Treaty. Arm controls and arm conflicts.	LC, S

Course chapter title	Course chapter contents (topics)	Academic activities types
Chapter 7: HUMAN RIGHTS AND MIGRATION	Topic 7.1. Migration as social phenomenon. History of migration. Regional regulation of migration. International regulation of migration. States controls of migration. The need for states Control of migration. The second world war and regulation of migration. Refugees and migration. Economic migrants. Political migrants. Asylum seekers.	LC, S
	Topic 7.2. International instruments on migration. International Mechanisms on migration. Internally displaced persons. International regulation of internally displaced persons. Rights of internally displaced persons. International organized crimes and migration. Specific of migration to Western Europe. Rescues of migrant seekers on Mediterranean Sea.	LC, S
Chapter 8: HUMAN RIGHTS, DEMOCRACY AND RULE OF LAW	Topic 8.1. The concept of democracy and human rights. The concept of rule of law and human rights. The interaction of human rights, rule of law and democracy. Democracy, rule of law, human rights and stability. Democracy, rule of law, human rights and development.	LC, S
	Topic 8.2. International enforcement of the principles of democracy, rule of law, democracy and human rights. Actions of the Council of Europe on human rights, rule of law and democracy. Actions of African Union for rule of law, democracy and human rights. Actions of the Organization of American states for human rights. Rule of law and democracy: International regulation of the principles of rule of law, democracy and human rights. International and Regional instruments on rule of law, democracy and human rights. International and regional systems on rule of law, democracy and human rights. International and regional standards on rule of law, democracy and human rights.	LC, S
Chapter 9: HUMAN RIGHTS AND CYBERSECURITY	Topic 9.1. Definition of cyber security. History and development of internet network. Economic, social and cultural rights and the right to access to internet. Cybersecurity and right to access to internet. Cybersecurity and the question to limit to access to internet.	LC, S
	Topic 9.2. International cooperation in the ground of cybersecurity. Regional cooperation in the ground of cybersecurity. National regulation of the cybersecurity. Rights to privacy and access to internet network. The European Convention for the Protection of Individuals with regard to Automatic Processing of Personal Data	LC, S

* - to be filled in only for **full** -time training: *LC* - lectures; *LW* - lab work; *S* - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board	

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
	(screen) and technical means of multimedia presentations.	
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.	

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

1. Research Handbook on Human Rights and Digital Technology: Global Politics, Law and International Relations: Ben Wagner, Matthias C. Kettemann, Kilian Vieth, (Edward Elgar Publishing), 2019
2. Security and Human Rights, Benjamin J Goold, Liora Lazarus (Bloomsbury Publishing), 2019
- The Human Right to Development in a Globalized World, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

Additional readings:

1. Understanding Global Security, Peter Hough (Routledge) 2018
2. Cybersecurity and Human Rights in the Age of Cyberveillance, Joanna Kulesza, Roy Balleste, (2015)
3. Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006
4. Disarmament Diplomacy and Human Security: Regimes, Norms and Moral Progress in International Relations, Denise Garcia, (2011)
5. Stamping Out Rights: The Impact of Anti-terrorism Laws on Policing, Tessa BoydCaine, (2007)
6. International Human Rights: A Comprehensive Introduction, Michael Haas, (2013)
7. Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.
8. The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.
9. Human Security: Securing East Asia's Future, Benny Teh Cheng Guan (Springer Science & Business Media), 2012
10. International Law and Changing Perceptions of Security: Liber Amicorum Said

Mahmoudi, Jonas Ebbesson, Marie Jacobsson, Mark Adam Klamberg, David Langlet, Pål Wrangé (Hotei Publishing), 2014

11. National Security and the European Convention on Human Rights, Iain Cameron (Martinus Nijhoff Publishers), 16 авг. 2000

Global Security in the Twenty-first Century: The Quest for Power and the Search for Peace, Sean Kay (Rowman & Littlefield), 2006

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Training toolkit for self- studies to master the course *:*

1. The set of lectures on the course «Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность».

* The training toolkit for self- studies to master the course is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

DEVELOPERS:

Associate professor

Adu Yao Nikez

position, department

name and surname

HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:

Professor

Konstantin P. Kurylev

name of department

name and surname

**HEAD
OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:**

Associate professor

Nikolay N. Yagodka

position, department

name and surname