

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 16:42:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение психолого-педагогических основ преподавания психологических дисциплин в высшей школе и в системе дополнительного образования.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся/студентов целостного и системного понимания задач и методов преподавания психологии для различных аудиторий на современном этапе развития общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--------|---|---|
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;<br>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;<br>УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;                                |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;   |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования. | ОПК-10.1 Определяет потребности в обучении и развитии;<br>ОПК-10.2 Создает программу обучения;  |
| ОПК-11 | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных,  | ОПК-11.1 Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;<br>ОПК-11.2 Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач;<br>ОПК-11.3 Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
|       | представления информации.  | профессиональной деятельности;   |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. | ОПК-7.1 Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения;   |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.  | ОПК-9.1 Знает основные методы руководства;<br>ОПК-9.2 Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы;<br>ОПК-9.3 Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                       |
|-------|---|--|--|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                  | Научно-исследовательская работа;<br>Теории и методология современной психологии;<br>Дизайн психологического исследования;<br>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога;             | Педагогическая практика;<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика; |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога**;</i><br><i>Иностранный язык (дополнительные разделы)**;</i><br>Практикум по психологическому тренингу;<br>Научно-исследовательская работа; |  |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и   | <i>Практикум по психологическому тренингу;</i>   | Педагогическая практика;   |

| Шифр   | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*                                       |
|--------|---|---|--|
|        | психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.  | <i>Практическая психология в системе здравоохранения;</i><br><i>Практическая психология в системе образования;</i>  |  |
| ОПК-9  | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.   | <i>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога;</i>  | Педагогическая практика;   |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования. | <i>Практическая психология в системе образования;</i>   | Педагогическая практика;   |
| ОПК-11 | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.  | <i>Научно-исследовательская работа;</i><br><i>Современные технологии в психодиагностике;</i><br><i>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога;</i><br><i>Методы измерения в психологии;</i><br><i>Информационные базы данных;</i> | Педагогическая практика;<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
|   |                |            | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 72             |            | 72          |
| Лекции (ЛК)                               | 36             |            | 36          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36             |            | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 18             |            | 18          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             |            | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
|   |                |            | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36             |            | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 18             |            | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18             |            | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 54             |            | 54          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18             |            | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретико-методологические основы преподавания психологии                    | 1.1                       | Предмет, цели и задачи дисциплины. Методика как частная дидактика психологии   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | История преподавания психологии в высшей школе   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.3                       | Современные образовательные системы: структура, тенденции, парадигмы   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.4                       | Система психологического образования в России и за рубежом   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.5                       | Психологические особенности усвоения знаний, специфика психологического знания   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.6                       | Теории и принципы обучения в педагогической психологии   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Организация и технология учебного процесса                                   | 2.1                       | Формы организации учебного процесса в высшей школе: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, самостоятельная работа | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Средства обучения: дидактические функции, виды и применение в преподавании психологии  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.3                       | Методика подготовки и проведения лекции по психологии  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.4                       | Активные и интерактивные методы обучения: кейсы, проблемные лекции, дискуссии и др.  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.5                       | Методы и виды педагогического контроля, тестирование и оценивание  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.6                       | Педагогические технологии и технологический подход в обучении  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя | 3.1                       | Педагогическая деятельность и её структура: мотивация, цель, результат   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2                       | Педагогическое мастерство преподавателя, педагогические способности (по В.А. Крутецкому)                                       | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.3                       | Стиль педагогической деятельности и педагогического общения  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.4                       | Типы направленности и центрации преподавателя  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.5                       | Уровни продуктивности педагогической деятельности по Н.В. Кузьминой  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.6                       | Влияние личностных качеств преподавателя на эффективность обучения   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная |  |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2.

2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7.

3. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 422 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799> (04.11.2018).

4. Новикова, И.А. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 37.04.01 «Психология» / И. А. Новикова. – Москва : РУДН, 2019. – 48 с. ISBN 978-5-209-10240-3

5. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263. - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671> (17.09.2018).

6. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 183 с. : ил. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0656-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (30.04.2019).

### Дополнительная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-7610-6. <https://www.biblio->

online.ru/book/52F125AC-7464-4A87-BDDB-4DB0A493BA2A

2. Инновационная деятельность в системе образования : коллективная монография / науч. ред. Г.Ф. Гребенщиков. - Москва : Перо, 2011. - Ч. III. - 168 с. - ISBN 978-5-91940-170-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232098> (17.09.2018).

3. Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учебное пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 227 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-8793-5. <https://www.biblio-online.ru/book/BED0E70B-24A5-4739-9CED-BF5AA7F6DEF8>

4. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (17.09.2018).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры психологии и  
педагогики

*Должность, БУП*

Воробьева Александра  
Андреевна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

Кудинов Сергей Иванович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*