

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 10:57:36
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН И ВЕБ-РАЗРАБОТКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Цифровой дизайн и веб-разработка» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 52 тем и направлена на изучение иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Преддипломная практика; Основы UX-дизайна; Управление ИТ-сервисами и контентом; <i>Углубленное программирование на PHP**;</i> <i>Программная инженерия**;</i> <i>Перспективные веб-технологии**;</i> <i>Управление продуктом**;</i> <i>Электронный бизнес**;</i> Тестирование web-приложений (автоматизация); Python и его приложения; Дизайн мобильных приложений;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Производственно-управленческая практика; Преддипломная практика; Финансовый менеджмент; Стратегический менеджмент; Общая теория систем; Веб-разработка. Продвинутый уровень; SQL - разработка; Управление ИТ-сервисами и контентом; DevOps инжиниринг; Python и его приложения; Дизайн мобильных приложений; Управление проектами; <i>Создание инновационного продукта**;</i> <i>Технологии искусственного интеллекта**;</i> <i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;</i> <i>Архитектура программного обеспечения**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Углубленное программирование на PHP**;</i> <i>Программная инженерия**;</i> <i>Перспективные веб-технологии**;</i> <i>ИТ-инфраструктура предприятия**;</i> <i>Управление цифровой трансформацией**;</i> <i>Защита интеллектуальной собственности**;</i> Тестирование web-приложений (автоматизация); Правоведение; Разработка на C++; Разработка на C#; Анализ данных; Базы данных, алгоритмы и структуры данных; <i>Управление продуктом**;</i> <i>Электронный бизнес**;</i> <i>Рынки ИКТ и организация продаж**;</i> <i>Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**;</i></p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		<p>Производственно-управленческая практика; Преддипломная практика; Стратегический менеджмент; Правоведение; Разработка на C#; Разработка на Golang; Дизайн мобильных приложений; Управление проектами; Финансовый менеджмент;</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		<p>Общая теория систем; Веб-разработка. Продвинутый уровень; Основы UX-дизайна; Базы данных, алгоритмы и структуры данных; Разработка на Golang; Управление проектами; Финансовый менеджмент; Разработка на C#; Преддипломная практика;</p>
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать		<p>Преддипломная практика; Финансовый менеджмент; SQL - разработка; Базы данных, алгоритмы и структуры данных;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	их для решения задач профессиональной деятельности		Правоведение; Разработка на С#;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	136		34	34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		34	34	34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		2	2	2	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	0	0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	36	36	36	72
	зач.ед.	5	1	1	1	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Trends	1.1	Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect; статичные глаголы	СЗ
		1.2	Лексика: темы «дружба», «траты»; суффиксы существительных	СЗ
		1.3	Чтение: “Face-to-face with Facebook friends”	СЗ
		1.4	Аудирование: послушать как два друга обсуждают виды дружбы; видео Social media marketing	СЗ
		1.5	Говорение: просьбы и выражение собственного мнения	СЗ
		1.6	Письмо: пост в социальных сетях	СЗ
Раздел 2	What a story!	2.1	Грамматика: времена, используемые для повествования: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; последовательность событий	СЗ
		2.2	Лексика: описание событий в прошлом; тема «общение»; глаголы для комментариев	СЗ
		2.3	Чтение: “Hoaxes”, “A bad day at work”, “Not as expert as they think”	СЗ
		2.4	Аудирование: Видео “Seven good stories”	СЗ
		2.5	Говорение: проявление интереса	СЗ
		2.6	Письмо: написать рассказ	СЗ
Раздел 3	Life skills	3.1	Грамматика: модальные глаголы и конструкции для выражения способности: be able to, could, succeed in, manage to; необходимости, разрешения и возможности: have to, must, need to	СЗ
		3.2	Лексика: темы «успех», «навыки для работы»; составные существительные	СЗ
		3.3	Чтение: “Last night’s TV”	СЗ
		3.4	Аудирование: Видео “A woman’s life”; послушать про эксперимент “Marshmallow Test” и сделать задания	СЗ
		3.5	Говорение: проведение инструктажа	СЗ
		3.6	Письмо: эссе с выражением собственного мнения	СЗ
Раздел 4	Space	4.1	Грамматика: Времена и грамматические конструкции будущего времени: will, be going to; модальные глаголы вероятности may, might, will	СЗ
		4.2	Лексика: темы «жизнь на воде», «окружающий мир»; идиомы, связанные с местами	СЗ
		4.3	Чтение: “Living on water”	СЗ
		4.4	Аудирование: Видео “Songdo”; послушать как люди обсуждают туристические места	СЗ
		4.5	Говорение: запросы и просьбы	СЗ
		4.6	Письмо: описание места; избегание повторов	СЗ
Раздел 5	Entertainment	5.1	Грамматика: герундий и инфинитив; времена Present Perfect, Past Simple	СЗ
		5.2	Лексика: тема «поход в кино»; не градируемые прилагательные; прилагательные для описания видеоигр	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.3	Чтение: "Nigerian video games score highly", "The rise of the second screen"	СЗ
		5.4	Аудирование: послушать и обсудить обзоры на фильмы; видео "Film studies"	СЗ
		5.5	Говорение: описание видеоигры; сравнение и рекомендации	СЗ
		5.6	Письмо: обзор на фильм	СЗ
Раздел 6	In control?	6.1	Грамматика: времена Present Perfect Simple и Continuous; определительные придаточные ограничительные и распространительные предложения	СЗ
		6.2	Лексика: темы «машины», «климат и погода»; суффиксы прилагательных	СЗ
		6.3	Чтение: "Man and machine"	СЗ
		6.4	Аудирование: видео "Mist catchers"	СЗ
		6.5	Говорение: обсуждение недавних событий и изменений	СЗ
		6.6	Письмо: официальное письмо	СЗ
Раздел 7	Company structures	7.1	Лексика: темы «структура компании», «обязанности»	СЗ
		7.2	Чтение: "Company set-up"	СЗ
		7.3	Говорение: обсуждение должностных обязанностей внутри компании	СЗ
		7.4	Письмо: описать рабочий день	СЗ
Раздел 8	Communicating	8.1	Лексика: темы «запись на прием», «встреча»	СЗ
		8.2	Чтение: Sample letter	СЗ
		8.3	Говорение: запись на прием по телефону	СЗ
		8.4	Письмо: email	СЗ
Раздел 9	Online	9.1	Лексика: тема «интернет»	СЗ
		9.2	Чтение: "Comparing websites"	СЗ
		9.3	Говорение: обсуждение разных сайтов и их характеристик	СЗ
		9.4	Письмо: email	СЗ
Раздел 10	Career	10.1	Лексика: темы «образование», «планы»	СЗ
		10.2	Чтение: "Education"	СЗ
		10.3	Говорение: обсуждение опыта	СЗ
		10.4	Письмо: написать о своих планах и целях на 5 лет	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Real Business English B1: Student's Book. – Delta, 2024.
2. Roberts R., Buchanan H., Pathare E. Navigate Intermediate Coursebook. – Oxford University Press, 2024

Дополнительная литература:

1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2023.
2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Муртузалиева Светлана
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Юрьевна
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>