

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:07:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» входит в программу 44.04.01 «Педагогическое образование» «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» и проходит «в 3 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра социальной педагогики».

Целью проведения «Педагогической практики» является: Педагогическая практика в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО по направлению магистерской подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Педагогическая практика направлена на следующие результаты:

- формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности;
- овладение основами педагогического мастерства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Иметь представления о принципах и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основах лидерства и командообразования, особенностях различных стилей лидерства; процессах внутренней динамики команды, технологии и методах кооперации в командной работе; УК-3.2 Проявлять способность применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; УК-3.3 Обладать навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели, навыками обоснования и согласования стратегических решений в условиях неопределенности;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий;</p> <p>УК-4.3 Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;</p>
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК-1.1 иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-1.2 проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-1.3 обладать способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<p>ОПК-3.1 иметь представление об общедидактических принципах обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p> <p>ОПК-3.2 проявлять способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p> <p>ОПК-3.3 обладать способностью применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	<p>ОПК-5.1 иметь представление о способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>ОПК-5.2 проявлять способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>ОПК-5.3 обладать готовностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		трудностей в обучении;
ПК-1	способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровнях B2-C1	ПК-1.1 Имеет представление о письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровнях B2-C1; ПК-1.2 Проявляет способность к письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровнях B2-C1; ПК-1.3 Обладает навыками письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровнях B2-C1;
ПК-2	Владеет методами, приемами и цифровыми средствами обучения иностранным языкам и согласовывает их с лингвокультурологическим содержанием обучения иностранным языкам	ПК-2.1 имеет представление о методах, приемах и цифровых средствах и лингвокультурологическом содержании обучения иностранным языкам; ПК-2.2 Проявляет способность к применению методов, приемов и цифровых средств и лингвокультурологического содержания обучения иностранным языкам; ПК-2.3 Обладает навыками применения методов, приемов и цифровых средств и лингвокультурологического содержания обучения иностранным языкам;
ПК-3	способен осуществлять эффективную педагогическую деятельность в процессе обучения иностранным языкам, решать педагогические задачи (предметно-познавательные, практико-ориентированные, личностно-ориентированные)	ПК-3.1 Имеет представление об эффективной педагогической деятельности и решении педагогических задач (предметно-познавательных, практико-ориентированных, личностно-ориентированных); ПК-3.2 Проявляет способность к эффективной педагогической деятельности и решению педагогических задач (предметно-познавательных, практико-ориентированных, личностно-ориентированных); ПК-3.3 Обладает навыками эффективной педагогической деятельности и решения педагогических задач (предметно-познавательных, практико-ориентированных, личностно-ориентированных);
ПК-4	Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-4.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-4.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Научно-исследовательская работа; Лингвистические основы обучения иностранным языкам;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Лингвистические основы обучения иностранным языкам;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Педагогические основы обучения иноязычному посредничеству**; Психологические основы обучения иноязычному посредничеству**;	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Научно-исследовательская работа; Дидактические основы обучения иностранным языкам; Ознакомительная практика;	Научно-исследовательская работа;
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Научно-исследовательская работа; Педагогика и психология высшей школы;	Научно-исследовательская работа;
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать	Научно-исследовательская работа; Ознакомительная практика; Педагогика и психология высшей школы;	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	программы преодоления трудностей в обучении.		
ПК-1	способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровнях B2-C1	Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс основного иностранного языка); Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс второго иностранного языка); Лингвистические основы обучения иностранным языкам; Практический курс основного иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка;	Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс основного иностранного языка); Иностранный язык в профессиональной деятельности (практический курс второго иностранного языка); Лингвистические основы обучения иностранным языкам; Практический курс основного иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка;
ПК-2	Владеет методами, приемами и цифровыми средствами обучения иностранным языкам и согласовывает их с лингвокультурологическим содержанием обучения иностранным языкам		Психология обучения иноязычной коммуникации; Дидактика и методика обучения иностранным языкам в высшей школе**; Дидактика и методика обучения иностранным языкам в среднем образовательном учреждении**;
ПК-3	способен осуществлять эффективную педагогическую деятельность в процессе обучения иностранным языкам, решать педагогические задачи (предметно-познавательные, практико-ориентированные, лично-ориентированные)	Дидактические основы обучения иностранным языкам;	Педагогические аспекты реализации воспитательной компоненты на иностранных языках**; Психологические аспекты реализации воспитательной компоненты на иностранных языках**;
ПК-4	Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Ознакомительная практика;	Педагогические аспекты реализации воспитательной компоненты на иностранных языках**;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 15 зачетных единиц (540 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Вводный этап практики	1.1	В результате вводного этапа практики проходит предваряющая конференция: - ознакомление с опытом организации практик в ИИЯ; - определение целей и задач практики, требований к практиканту; - получение индивидуального задания; - закрепление практикантов за учебными группами; - ознакомление с графиком прохождения практики; - инструктаж по технике безопасности.	20
Раздел 2	Пассивная наблюдательный этап практики	2.1	Во время пассивной наблюдательно практики происходит: - Посещение открытых уроков дипломированных специалистов. - Посещение занятий в базовой группе, знакомство с группой. - Подготовка планов уроков под руководством куратора учебной группы /учителя предметника.	70
Раздел 3	Активная практика	3.1	Во время активного этапа практики происходит: - Посещение открытых уроков практикантов сокурсников. - Анализ открытых уроков практикантов сокурсников и самоанализ проведенных уроков. - Проведение занятий по практике иностранного языка. - Составление психолого-педагогической характеристики группы. - Проведение внеурочного мероприятия.	400
Раздел 4	Завершающий этап практики	4.1	Во время завершающего этапа идет: - Подготовка отчета по практике и всей документации. - Подготовка мультимедийной презентации о практике в команде. - Участие в итоговой конференции с устным докладом-отчетом и мультимедийной презентацией. - Сдача документации руководителю практики.	32
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				540

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база преддипломной практики формируется университетом (кафедрой иностранных языков, институтом иностранных языков, компьютерными классами, лингафонными лабораториями, читальными залами с доступом к электронным ресурсам) и обеспечивает условия для завершения работы над выпускной квалификационной работой: обработки полученных данных, анализа результатов, оформления текста, подготовки презентационных материалов и взаимодействия с руководителем.

Студент-практикант допускается к работе в компьютерных классах, лингафонных лабораториях и иных специализированных помещениях университета только после прохождения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, проводимого руководителем практики, с обязательной отметкой в журнале регистрации инструктажа.

До начала работы студент обязан визуально проверить исправность компьютерного оборудования, состояние электропроводов, розеток и соединительных кабелей; при обнаружении дефектов (оголенные провода, поврежденные вилки, нестабильная работа техники) незамедлительно сообщить руководителю практики и не приступать к работе до устранения неисправностей.

При работе с лингвистическими базами данных, корпусами текстов, электронными словарями, специализированным программным обеспечением для статистической обработки и анализа языкового материала студент обязан использовать исключительно лицензионное программное обеспечение, установленное на оборудовании университета, и соблюдать правила эксплуатации вычислительной техники.

Рабочее место практиканта (компьютерный стол, стул, монитор, системный блок) должно быть организовано с соблюдением эргономических требований: обеспечено достаточным уровнем освещенности, исключать загромождение проходов, обеспечивать возможность безопасного подключения и отключения оборудования.

В период работы с электронными ресурсами и оформления текста выпускной квалификационной работы студент обязан соблюдать режим труда и отдыха с учетом значительного зрительного напряжения и статической нагрузки, предусмотренный санитарными нормами (регулярные перерывы, смена позы, гимнастика для глаз).

В помещениях, где проводится преддипломная практика (компьютерные классы, читальные залы, кафедральные помещения), должны находиться исправные первичные средства пожаротушения (углекислотные огнетушители), аптечка первой помощи, а также схемы эвакуации; расположение этих средств доводится до сведения практиканта при проведении инструктажа.

При использовании переносных технических средств (ноутбук, планшет, внешние накопители, принтер, сканер) студент обязан подключать их только к исправным розеткам, не допускать перегрузки электрической сети, не использовать удлинители с признаками повреждения изоляции.

Студенту-практиканту запрещается самостоятельно производить ремонт или наладку компьютерного и периферийного оборудования, вскрывать системные блоки, использовать неисправные удлинители или самодельные электрические приборы, подключать сторонние устройства без согласования с руководителем практики.

При обнаружении любых неисправностей оборудования (искрение, запах гари, повышенный шум, зависание программного обеспечения, нарушения в работе сетевого подключения) практикант обязан немедленно прекратить работу, отключить оборудование от сети, сообщить о произошедшем руководителю практики и не приступать к работе до устранения нарушений.

При переносе бумажных носителей (распечатки, черновики, раздаточные материалы) и иных грузов

вручную студент обязан соблюдать установленные нормы подъема тяжестей (для юношей – не более 30 кг, для девушек – не более 7 кг), при необходимости использовать средства индивидуальной защиты рук (перчатки).

В случае возникновения пожара или иной аварийной ситуации практикант обязан незамедлительно прекратить работу, отключить компьютерное оборудование от сети (если это не создает дополнительной угрозы), принять участие в эвакуации в соответствии со схемой эвакуации, вызвать аварийные службы (112, 101) и сообщить руководителю практики.

При ухудшении самочувствия (зрительное утомление, головная боль, повышение утомляемости) в период интенсивной работы с текстом и компьютером студент обязан прекратить работу, обратиться за помощью к руководителю практики и при необходимости воспользоваться аптечкой первой помощи.

По окончании работы студент обязан привести в порядок рабочее место, сохранить все рабочие файлы, корректно завершить сеанс работы, отключить от электросети используемое оборудование, закрыть окна, отключить освещение и доложить руководителю практики о завершении рабочего дня и о всех выявленных замечаниях по материально-техническому обеспечению.

За нарушение требований по охране труда и технике безопасности при работе с материально-технической базой студент отстраняется от прохождения преддипломной практики и несет ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 22.01.2024) // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202107050027> (дата обращения: 01.04.2026). — Текст : электронный.

- Гальскова, Н. Д., Василевич, А. П., Коряковцева, Н. Ф., Акимова, Н. В. Основы методики обучения иностранным языкам. — Москва: КноРус, 2023. — 390 с.

- Чернышов, С. В., Шамов, А. Н. Теория и методика обучения иностранным языкам. — Москва: Кнорус, 2024. — 440 с.

- Андреевко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. Н. Андреевко, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 67 с. : ил. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058>

- Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие : [16+] / С. Г. Коростелева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717> (дата обращения: 03.05.2020). – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие : [16+] / Н. И. Колупаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 239 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (дата обращения: 15.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст : электронный.

- Ханнанова-Фахрутдинова, Л.Р. Учебная педагогическая, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие / Л.Р.Ханнанова-Фахрутдинова, Г.И. Гарипова, Л.Ю. Махоткина; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 64 - 67 - ISBN 978-5-7882-2139-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939>

- Гин, А. А. Приемы педагогической техники: свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : методическое пособие : [16+] / А. А. Гин ; под ред. А. Л. Камина. – 14-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 112 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902> (дата обращения: 30.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-3238-3. – Текст : электронный.

- 2. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах: учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 809 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 9785-9916-5483-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>.

- Антипина, Д. М. и др. Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт-академии. Выпуск 7. Зимняя школа преподавателя 2023. — Москва: Юрайт, 2024. — 157 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Педагогическая практика».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Емельяненко А.Б.

Фамилия И.О

Караванова Л.Ж.

Фамилия И.О

Карандеева Л.Г.

Фамилия И.О