

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2024 14:31:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра теории и практики иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Языки народов зарубежных стран (германские языки): Общие тенденции и
индивидуальные тенденции развития германских языков**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Языки народов зарубежных стран (германские языки): Общие тенденции и
индивидуальные тенденции развития германских языков

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Языки народов зарубежных стран (германские языки): Общие тенденции и индивидуальные тенденции развития германских языков» является подготовка к сдаче кандидатского экзамена, а также формирование у аспирантов навыков разработка проблем теории современной германистики как закономерного этапа исторического развития науки о германских языках, систематизации представления о германских языках, их истории и современном состоянии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Языки народов зарубежных стран (германские языки): Общие тенденции и индивидуальные тенденции развития германских языков» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также на освоение и демонстрацию возможностей общей лингвистической теории в ее приложении к конкретному материалу германских языков (главным образом английского). Это позволяет, с одной стороны, наполнить эмпирическим содержанием, общелингвистические знания и, с другой стороны, прививать взгляд на германские языки как на гетерогенные образования и как реализации универсальных и вариативных принципов организации языковой структуры

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «144 ак. ч.» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	72	72		
в том числе:				
Лекции (ЛК)	36	36		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	72		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	72	72		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		
	зач.ед.	4		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. История и происхождение германских языков.	История и происхождение германских языков. Классификация древних германских языков и племен.	ЛК СЗ
Раздел 2. Предмет и задачи дисциплины «Германские языки».	Место германистики среди других наук. Методы языковых исследований. Разделы германистики. Классификация германских языков.	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 3. Система современных германских языков. Фонетика.	Фонетика современных германских языков. Гласные, Фонемный состав. Комбинаторные изменения германских ударных гласных. Изменения в системе германского безударного вокализма. Изменения вокализма после создания письменности Согласные. Фонемный состав. Комбинаторные изменения германских согласных. Чередование согласных в современных германских языках	ЛК СЗ
Раздел 4. Система современных германских языков. Морфология. Имя существительное и имя прилагательное	Склонение имен существительных. Склонение имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Употребление слабой и сильной форм прилагательных Местоимение Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения Глагол в современных германских языках.	ЛК СЗ
Раздел 5. Система современных германских языков. Синтаксис.	Простое предложение Структура простого предложения. Члены предложения Синтаксические обороты Абсолютные конструкции. Сложноподчиненное предложение Общие замечания. Основные типы придаточных предложений Словообразование в современных германских языках.	ЛК СЗ
Раздел 6. Система современных германских языков. Словообразование.	Словообразовательные модели. Структура слова. Словопроизводство. Суффиксация. Префиксация. Словосложение.	ЛК СЗ
Раздел 7. Основные направления и методы лингвистических исследований в современной германистике.	Антропоцентрическая парадигма в современной лингвистике. Психолингвистика. Когнитивная лингвистика. Концептология. Лингвокультурология. Коммуникативная лингвистика. Лингвистическая прагматика. Анализ дискурса. Социолингвистика.	ЛК СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория № 553 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алпатов В.М. Части речи: Теория и типология. – М., 1990. [Часть II].
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 2005.
3. Апресян Ю.Д. Интегральное описание языка и системная лексикография в 2 томах. – Т. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. – 766 с.
4. Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность. – М.: Изд-во: Либроком, 2014.
5. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2013.
6. Баранов А., Добровольский Д. Аспекты теории фразеологии. – М.: Языки славянской культуры. – Серия: Studiaphilologica, 2008.
7. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка//A Course in Theoretical English Grammar. – М.: «Высшая школа», 2002.
8. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М.: Изд-во: Либроком, 2014.
9. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М.: Изд-во: Либроком, 2014.
10. Вежицкая А. Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари, 1996. – 412с.
11. Вежицкая А. Семантические универсалии и базовые концепты. – М.: Языки

славянских культур, 2011.

12. Воробьев В.В. Лингвокультурология: монография. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 336с.
13. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. – М.: 1997.
14. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/543>
15. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты. – М.: Флинта: Наука, 2014.
16. Елисеева В. В. Лексикология английского языка. – М., 2003.
17. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. – М., 2004.
18. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: Изд-во ГНОЗИС, 2004.
19. Катермина В. В. Лексикология английского языка. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2010.
20. Кибрик А.А., Кошелев А.Д. Язык и мысль: Современная когнитивная лингвистика. – М.: Языки славянских культур, 2015.
21. Кошечкина И.Г. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Изд-во Академия. 2012.
22. Лингвистика речи и медиастилистика: монография, посвященная 80-летию Г.Я. Солганика. – М.: Изд-во Флинта. Наука, 2012.
23. Лайонз Дж. Лингвистическая семантика. Введение. – М.: Изд-во: Языки славянских культур. 2003.
24. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. – М.: Изд-во: Языки славянских культур, 2004.
25. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. – Изд-во: ЛКИ, 2008.
26. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации: сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. – М.: Изд-во: Языки славянских культур, 2009.
27. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов.энциклопедия, 1990.
28. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. – М.: УРСС Эдиториал, 1999. – 464с.
29. Маслова В.А. Лингвокультурология. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208с.
30. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – Минск, 2008.
31. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: Изд-во: АСТ, 2010.
32. Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка//Theory of English Grammar. – М.: Изд-во Академия, 2008.
33. Радченко О.А. Язык как мирозидание: Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М.: УРСС Эдиториал, 2006. – 312 с.
34. Сабитова З.К. Лингвокультурология. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2015.
35. Степанов Г.В. К проблеме языкового варьирования. – М.: Наука, 1979. – 328с.

Дополнительная литература:

1. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства. – М., 1985.
2. Социоллингвистика и социология языка: хрестоматия. – Санкт-Петербург, Изд-во Евразийского университета, 2012.
3. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М.: Изд-во: Академический проект, 2007.
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Изд-во: Слово, 2000.
5. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие. Коммуникация и прагматика. – М.: Изд-во: Икар, 2007.
6. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. – М.: Изд-во: Флинта, 2015.
7. Языковая картина мира и системная лексикография. – М.: Языки славянских культур, 2006.
8. Bargiela-Chiappini Francesca and Dániel Z. Kádár. – Politeness across cultures, 2011.
9. Cruse A. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. – Oxford, 2011.
10. Crystal D. English as a Global Language, 2012.
11. Culpeper J., Haugh M. Pragmatics and the English Language, 2014.
12. Gee J.P. An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method. – London: Routledge, 2005.
13. Halliday M., Matthiessen C.M. An introduction to functional grammar. – 3^d ed. – London: Arnold, 2004.
14. Harley T. The Psychology of Language: From data to theory. – Hove: Psychology Press, 2008.
15. Harley T. Talking the talk: Language, psychology and science. – Hove: Psychology Press, 2009.
16. Holmes J. An Introduction to Sociolinguistics, 2013.
17. Kecskes I. Intercultural Pragmatics. – Oxford, 2013.
18. Leech G.N. Principles of Pragmatics, 1983.
19. Leech G.N. The pragmatics of politeness, 2014.
20. Paulston C.B., Scott F.K., Range E.S. The Handbook on Intercultural Discourse and Communication, 2012.
21. Scollon R., Suzanne B.K., Scollon R., Jones H. Intercultural Communication. Discourse approach, 2012.
22. Trosborg A. Pragmatics across languages and cultures, 2010.
23. Van Dijk T. Society and Discourse. How Social Contexts Influence Text and Talk. – Cambridge: CUP, 2009.
24. Weiss G. Wodak R. Critical Discourse Analysis Theory and Interdisciplinarity. Palgrave. – Macmillan, 2003.
25. Wierzbicka A. Crosscultural Pragmatics. – 2nd edition, 2003.
26. Crystal D. The English Language. – 2nd ed. – London: Penguin Books, 2012. – 312 p. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4562>
27. Cruse A. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. – 2nd Edition. – New York: Oxford University Press, 2011. – 441 p. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/457>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- база данных Academic Search Ultimate (EBSCO) <https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>
- база данных Web of Science Core Collection <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science-core-collection/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Языки народов зарубежных стран (германские языки): Общие тенденции и индивидуальные тенденции развития германских языков».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры теории и практики иностранных языков		Михеева Н.Ф.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры теории и практики иностранных языков		Петрова М..Г.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**Специалист по аспирантуре ИИЯ
РУДН**

Должность, БУП



Подпись

Бисвас А.Т.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра теории и практики
иностранных языков**

Наименование БУП



Подпись

Михеева Н.Ф.

Фамилия И.О.