

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2024 10:23:06

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АНАЛИТИКА ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений» входит в программу бакалавриата «Аналитика данных в экономике и бизнесе» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 6 разделов и 20 тем и направлена на изучение основных понятий и терминов, используемых в теории инвестиций; сущности и видов инвестиционных проектов; статического и динамического методов анализа эффективности инвестиционных проектов; изучение моделей и показателей эффективности; изучение показателей финансовой реализуемости инвестиционных проектов; показателей финансовой устойчивости.

Целью освоения дисциплины является получение комплекса знаний и умений об анализе инвестиционных проектов, составляющем часть инвестиционной деятельности организации, с раскрытием критериев и показателей, применяемых в ходе такого анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
ПК-3	Способен анализировать большие данные с использованием современной методологической и технологической инфраструктуры	ПК-3.1 выявляет, формирует и согласует требования к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных; ПК-3.2 планирует и организует аналитические работы с использованием технологий больших данных; ПК-3.3 подготавливает данные для проведения аналитических работ по исследованию больших данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика; Макроэкономика; <i>Основы предпринимательства**</i> ; <i>Бизнес-планирование**</i> ;	Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Учебная практика; Ознакомительная практика; Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет; Основы права;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Учебная практика; Ознакомительная практика; Линейная алгебра; Микроэкономика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Статистика; Мировая экономика; Управление ИТ-проектами; Экономическая география; Методы оптимизации и алгоритмы анализа данных; <i>Лидерство и командообразование**</i> ; <i>Поведенческая экономика**</i> ; <i>Нейромаркетинг**</i> ; Международные экономические отношения; Инфографика и технология презентаций; Математическая логика и теория алгоритмов; Дизайн-мышление; Маркетинг; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i> ;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен анализировать большие данные с использованием современной методологической и технологической инфраструктуры	<i>Основы предпринимательства**;</i> <i>Бизнес-планирование**;</i> SQL и основы работы с базами данных; Python для бизнес-аналитики; Цифровая бизнес-аналитика; BI-инструменты; Визуализация аналитических данных;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые понятия проектного анализа	1.1	Понятие инвестиций и их характеристика	ЛК, СЗ
		1.2	Сущность инвестиционного проекта, виды проектов	ЛК, СЗ
		1.3	Финансирование проекта, участники проекта, жизненный цикл проекта	ЛК, СЗ
Раздел 2	Бизнес-планирование	2.1	Понятие, назначение и задачи бизнес-плана и его связь с принятием долгосрочных инвестиционных решений	ЛК, ЛР, СЗ
		2.2	Структура, содержание бизнес-плана и последовательность его разработки	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	Изменение ценности денег во времени. Функции сложного процента	3.1	Принцип неравноценности денег во времени	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Факторы, влияющие на размер ожидаемой суммы доходов	ЛК, ЛР, СЗ
		3.3	Понятие процента. Сложная процентная ставка	ЛК, ЛР, СЗ
		3.4	Понятие и виды денежных потоков	ЛК, ЛР, СЗ
		3.5	Шесть функций сложного процента	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Инструментарий проектного анализа	4.1	Денежный поток	ЛК, СЗ
		4.2	Динамические (дисконтные) методы оценки: чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс рентабельности (а также коэффициент эффективности инвестиций), срок окупаемости (без учета фактора времени, с учетом фактора времени)	ЛК, ЛР, СЗ
		4.3	Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций: метод скорректированной текущей стоимости	ЛК, ЛР, СЗ
		4.4	Методика анализа альтернативных проектов одинаковой и разной продолжительности	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 5	Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции	5.1	Понятие инфляции	ЛК, СЗ
		5.2	Расчёт индекса цен и темпа инфляции	ЛК, ЛР, СЗ
		5.3	Расчет ставки процента, которая подавляет инфляцию и обеспечивает прирост капитала в заданном темпе (эффект Фишера)	ЛК, ЛР, СЗ
		5.4	Учет инфляционного фактора в инвестиционном проектировании	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 6	Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	6.1	Понятие риска и показатели, оценивающие его	ЛК, СЗ
		6.2	Методы учета риска в анализе инвестиционных проектов: метод корректировки нормы дисконтирования, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности, анализ безубыточности, метод сценариев	ЛК, ЛР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	компьютеры с доступом в интернет, установленным ПО (MS Excel или аналог)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ: Учебное пособие / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-209-08452-5 : 109.13

2. Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ. Практическая часть: В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 2 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 80 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08846-2. - ISBN 978-5-209-08844-8 : 66.64

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2011. - (Основы наук). - электронный ресурс. - ISBN 978-5-9916-1156-5

2. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности

инвестиционных проектов: Теория и практика: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. М.: Дело, 2004

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

ст преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Смирнов Владимир

Борисович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.