

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 16:25:37
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение процедуры лингвистической экспертизы, ее основных объектов, лингвистических теорий и разработанных в языкознании методик, на которых она основывается.

Целью освоения дисциплины является формирование начальных умений и навыков, позволяющих обучающимся проводить лингвистический анализ текстов различной стилистической направленности с целью выявления наличия/отсутствия в них диффамационных материалов, признаков оскорбления, умаления чести, достоинства и деловой репутации, лингвистических признаков экстремизма и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая экспертиза» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и	ПК-3.1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4.1 Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива; ПК-4.2 Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><i>Методология интертекстуального анализа**;</i> <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i> Филология в системе современного гуманитарного знания;</p>	<p>Научно-исследовательская работа; <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> История и философия науки; <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>русской критики**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i></p>
ПК-1	<p>Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований</p>	<p><i>Методология интертекстуального анализа**;</i> <i>Филология в системе современного гуманитарного знания;</i> <i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i> <i>Русский язык и литература на постсоветском пространстве;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i> <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i></p>
ПК-2	<p>Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</p>	<p><i>Филология в системе современного гуманитарного знания;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i> <i>Русский язык и литература на</i></p>	<p><i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	<p><i>постсоветском пространстве;</i> <i>Межкультурная коммуникация: теория и практика;</i> <i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i> <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Методология интертекстуального анализа**;</i></p>	<p><i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Литературный процесс XX века**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> <i>История и философия науки;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	<p><i>Методология интертекстуального анализа**;</i> <i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i> <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i></p>	<p><i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Творчество Ч. Айтматова в контексте мировой литературы**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i></p>
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	<p><i>Лингвистическая прагматика и стилистика;</i></p>	<p><i>Методы работы над магистерской диссертацией**;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Отечественная литература**;</i> <i>Зарубежные концепции теоретического литературоведения**;</i> <i>Инновационные методики преподавания русского языка и литературы**;</i> <i>Грамматика русского языка</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>в лингвокультурологическом аспекте**;</i> <i>Интерпретация и анализ художественного текста**;</i> <i>Принципы анализа художественного текста**;</i> <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая экспертиза» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51		51
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы лингвистической экспертизы	1.1	Ознакомление с предметом, объектами и задачами лингвистической экспертизы	СЗ
		1.2	Формирование умений и навыков лингвистической экспертизы диффамационных материалов	СЗ
		1.3	Формирование умений и навыков лингвистической экспертизы речевых актов	СЗ
		1.4	Формирование умений и навыков лингвистической экспертизы наименований	СЗ
Раздел 2	Методы лингвистической экспертизы	2.1	Методы выявления признаков оскорбления, умаления чести, достоинства и деловой репутации	СЗ
		2.2	Методы диагностики лингвистических признаков экстремизма	СЗ
		2.3	Методы анализа рекламного текста и наименований.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М. Флинта: Наука, 2007. - 592 с.

2. Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник. – М. : Проспект, 2021. – 424 с.

Дополнительная литература:

1. Соколова Т.П. Нейминговая экспертиза: организация и производство: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.
2. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил.
3. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с.
4. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.]; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. – 700 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая экспертиза».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Смолий Елена Сергеевна</i>
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Подпись</i>	<i>Денисенко Владимир</i>
<i>Должность БУП</i>		<i>Никифорович</i>
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Доцент</i>	<i>Подпись</i>	<i>Смолий Елена Сергеевна</i>
<i>Должность, БУП</i>		<i>Фамилия И.О.</i>