

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 16:58:14

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика высшей школы

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

04.04.01 «Химия»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Современная интегративная химия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является сформировать способность осуществлять профессиональную и педагогическую деятельность в колледжах и высших учебных заведениях на основе знаний дидактики высшей школы, теории воспитания и менеджмента образования. Учебный курс формирует навыки организации учебного и воспитательного процессов в вузе и колледже. Дисциплина направлена на овладение методикой преподавания разнообразных форм учебной и воспитательной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика высшей школы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                           | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;                                                                                   |
|      |                                                                                                                           | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;                     |
|      |                                                                                                                           | УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости;                                                                                                                                      |
|      |                                                                                                                           | УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                           | УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                     |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;                                                           |
|      |                                                                                                                           | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;                                                            |
|      |                                                                                                                           | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |
| ПК-3 | Способен осуществлять                                                                                                     | ПК-3.1 Проводит теоретические и практические занятия                                                                                                                                                               |

|             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | педагогическую деятельность                                                               | по профилю программы;                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                           | <b>ПК-3.2</b> Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся;                                                                                                                                       |
|             |                                                                                           | <b>ПК-3.3</b> Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
| <b>ПК-4</b> | Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса | <b>ПК-4.1</b> Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;                                                                                       |
|             |                                                                                           | <b>ПК-4.2</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к *вариативной* компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика высшей школы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр        | Наименование компетенции                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                           |                                            | Актуальные задачи современной химии<br>Организация и планирование научных исследований<br>Выполнение магистерской диссертации<br>Научно-исследовательская работа<br>Педагогическая практика<br>Преддипломная практика |
| <b>УК-6</b> | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                            | Актуальные задачи современной химии<br>Психология управления<br>Организация и планирование научных исследований<br>Химия наноструктурированных систем<br>Выполнение магистерской                                      |

| Шифр        | Наименование компетенции                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                           |                                            | диссертации<br>Научно-исследовательская работа<br>Педагогическая практика<br>Преддипломная практика                                          |
| <b>ПК-3</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                         |                                            | Психология управления<br>Модуль: Избранные главы основных направлений химии<br>Модуль: Современные проблемы химии<br>Педагогическая практика |
| <b>ПК-4</b> | Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса |                                            | Педагогическая практика                                                                                                                      |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» составляет 5 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |   |   |
|--------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---|---|
|                                                  |                 | 1           | 2          | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 54              | 54          |            |   |   |
| в том числе:                                     |                 |             |            |   |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 18              | 18          |            |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |            |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 36              | 36          |            |   |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 108             | 108         |            |   |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18              | 18          |            |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>180</b>  | <b>180</b> |   |   |
|                                                  | зач.ед.         | <b>5</b>    | <b>5</b>   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела (темы)                                                                                     | Вид учебной работы* |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы педагогики высшей школы | Тема 1.1. Наука педагогика и ее место в системе гуманитарных наук. Современная парадигма высшего образования. | ЛК, СЗ              |
|                                                        | Тема 1.2. История высшего образования в Казахстане. Тенденции развития и основные                             | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                      | Вид учебной работы* |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | направления высшего образования в современном мире.                                                                                                            |                     |
| Раздел 2. Методология педагогики высшей школы | Тема 2.1. Методика педагогики высшей школы. Методы педагогического исследования.                                                                               | ЛК, СЗ              |
|                                               | Тема 2.2. Профессионально-коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы. Особенности педагогического творчества. Педагогическая репутация и имидж. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Теория преподавания в высшей школе  | Тема 3.1. Теория преподавания в высшей школе (Дидактика). Дидактические теории обучения.                                                                       | ЛК, СЗ              |
|                                               | Тема 3.2. Принципы и законы высшего образования. Теория педагогического процесса в высшей школе.                                                               | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Процессы управления в высшей школе  | Тема 4.1. Новые образовательные технологии в высшем образовании. Организация учебного процесса высшего образования на основе кредитной системы..               | ЛК, СЗ              |
|                                               | Тема 4.2. Технология педагогического планирования, организации и контроля в высшей школе. Высшая школа как социальный институт.                                | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                              |                                                                                                                  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами |                                                                                                                  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | мультимедиа презентаций.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |                                                                                                                  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Geoff Petty. Teaching today. A practical Guide. Fourth Edition. United Kingdom, Nelson Thornes Ltd, 2019. - 614p.
2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. LearningPSAR. - Almaty, 2021. – 156с.

### *Дополнительная литература:*

1. Пеонов П. Педагогика высшего образования. – Минский университет, 2020. Педагогика и психология высшей школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 544с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС Библиотека КазНУ им. аль-Фараби <https://elibrary.kaznu.kz/ru/>
2. ЭБС РУДН им. П. Лумумбы и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН им. П. Лумумбы – ЭБС РУДН им. П. Лумумбы <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
3. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры педагогики и  
образовательного  
менеджмента факультета  
философии и политологии  
КазНУ им. аль-Фараби

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Акимова А.С.  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра органической химии

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Воскресенский Л.Г.  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан ФФМиЕН, заведующий  
кафедрой органической химии

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Воскресенский Л.Г.  
Фамилия И.О.