

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психофизиология с практикумом» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение предмета и методов изучения современной психофизиологии, нейронных механизмов функциональных состояний (сна и бодрствования), нейронных механизмов таких когнитивных процессов, как восприятие, внимание, обучение, память, мышление, речь, сознание, а также бессознательного. Важным аспектом данного курса является изучение будущих перспектив развития теоретических и практических направлений развития психофизиологии в рамках современных нейронаук.

Целью освоения дисциплины является 1) усвоение знаний в области психофизиологии функциональных состояний и когнитивных процессов в аспекте современной нейронауки  
2) выработка практических навыков применения современных психофизиологических методов исследования работы мозга и исполнительных систем организма  
3) приобретение умений применять полученные знания в области психофизиологии для выявления нейронных механизмов психических процессов, состояний и свойств

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психофизиология с практикумом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	ПК-2.4 Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психофизиология с практикумом» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психофизиология с практикумом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять	Анатомия и физиология	История психологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	центральной нервной системы и сенсорных систем; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: введение; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память;	Методологические основы психологии; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Дифференциальная психология;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Организация научного исследования**; Экспериментальная психология; Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**; Основы нейро- и патопсихологии; Психология девиантного поведения;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**; Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**; Психология конфликта; Практикум по психодиагностике; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология с практикумом» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология с практикумом» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психофизиологию	1.1	Предмет и методы психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	Что такое психофизиология как наука, ее место среди схожих областей знания. Проблема соотношения мозга и психики. Психофизиологическая проблема. Системный подход в психофизиологии. Информационный подход в психофизиологии. Новые направления современной психофизиологии	ЛК, ЛР
		1.2	Основные направления психофизиологии	Векторная психофизиология. Системная психофизиология. Дифференциальная психофизиология. Возрастная и педагогическая психофизиология. Социальная психофизиология. Клиническая психофизиология. Экологическая психофизиология. Когнитивная психофизиология.	ЛК, ЛР
		1.3	Психофизиология будущего: пути развития современной психофизиологии	Футурологическая психофизиология как практическая область применения современных и активно развивающихся психофизиологических технологий. Применение этих технологий для совершенствования человека, его моральных и этических качеств, формирования духовного совершенства.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Психофизиология функциональных состояний	2.1	Психофизиология сна и бодрствования	Психофизиология смены сна и бодрствования. Введение в современную сомнологию и хронобиологию. Представление о ритмической основе существования человека и животных. Водители ритма и их роль в ритмической активности организма и подстраивания его под ритмические процессы на Земле	ЛК, ЛР
		2.2	Психофизиология динамики функциональных состояний	Понятие функционального состояния и подходы к его определению. Нейрофизиологические механизмы регуляции бодрствования. Методы диагностики функциональных состояний. Экспериментальные доказательства роли модулирующей системы мозга в эффективности деятельности и обучения. Стволово-таламо-кортикальная система. Экспериментальные исследования ритмической активности таламуса. Экспериментальные исследования таламуса, как источника активизирующих влияний. Каудо-таламо-кортикальная система. Базальная холинергическая система переднего мозга – базальное ядро Мейнерта.	ЛК, ЛР
		2.3	Практическое применение психофизиологических методов диагностики функциональных состояний	Проблема стресса в современной психофизиологической науке и практике. Понятия, связанные с проблемой стресса. Стрессоры и устойчивость организма к ним. Стресс, другие психические состояния и реакции организма. Мозговые механизмы стресса. Роль мозговой активности в развитии начальных стрессовых реакций у человека. Дистресс и болезни. Сознательное управление уровнем стресса.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Практическое применение психофизиологических методов диагностики функциональных состояний	3.1	Психофизиология перцептивных процессов	Обнаружение и различение сигналов. Передача и преобразования сигналов. Кодирование информации. Детектирование сигналов. Опознание образов. Адаптация сенсорных систем	ЛК, ЛР
		3.2	Психофизиология внимания и ориентировочный рефлекс	Характеристики и типы внимания. Непроизвольное внимание и ориентировочный рефлекс. Произвольное внимание. Внимание и реакция активации. Различные виды внимания и их экспериментальные исследования.	ЛК, ЛР
		3.3	Психофизиология обучения и памяти	Виды памяти. Нейрофизиологические системы памяти. Понятие научения. Виды научения. Популяционные, нейронные и субклеточные механизмы памяти и научения.	ЛК, ЛР
		3.4	Психофизиология мышления и речи	Представление о второй сигнальной системе. Взаимодействие первой и второй сигнальной систем. Вербальный и невербальный интеллект. Нейрофизиологические	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			механизмы мышления и речи. Механизмы творческого мышления.	
		3.5 Психофизиология сознаний	Понятие сознания в психофизиологии? Основные подходы к пониманию сознания. Психофизиологические теории сознания.	ЛК, ЛР
		3.6 Психофизиология бессознательного	Понятие бессознательного в психофизиологии. Индикаторы осознаваемого и неосознаваемого восприятия. Экспериментальные исследования неосознаваемых явлений. Схема осуществления неосознаваемых процессов	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Александров Ю.И. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: Питер, 2018 – 464с – ISBN 978-5-496-00756-6
2. Данилова Н.Н. Психофизиология. М.: Аспект Пресс, 2015

### Дополнительная литература:

1. Айзман Р., Лысова Н. Возрастная физиология и психофизиология. Учебное пособие – М.: Инфра-М, 2018 – 352с.
2. Илюхина В. Психофизиология функциональных состояний и познавательной деятельности здорового и больного человека. М.: Н-Л, 2012 – 368с
3. Марютина Т.М. Психофизиология. Общая, возрастная, дифференциальная, клиническая. Учебник. М.: Инфра-М, 2016 – 500с
4. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. (в 3-х томах) Т.3 М.: Мир, 1994.
5. Механизмы деятельности мозга человека. 4.1. Нейрофизиология человека М.: Наука. 1988.
6. Наатанен Р. Внимание и функции мозга. М.: Изд-во МГУ. 1998.
7. Роуз С. Устройство памяти. От молекул к сознанию. М.: Мир. 1992.
8. Хессет Дж. Введение в психофизиологию. М. 1981.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психофизиология с практикумом».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Чудина Ю.А.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О