

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2024 15:20:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИГРАЦИОННЫЕ РЕЖИМЫ И ПАСПОРТНО-ВИЗОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» входит в программу бакалавриата «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 29 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования миграционных режимах между странами, а также используемых паспортных и визовых систем, используемых в различных странах мира, как инструментах регулирования внутренней и внешней миграции населения и проведения миграционной политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;  |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности   | ПК-1.1 умеет работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений.;<br>ПК-1.2 знает правовые основы международных экономических отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнеэкономическую политику РФ;<br>ПК-1.3 владеет основными навыками и базовыми навыками прикладного анализа международной ситуации;  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Информатика;                                | Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика; <i>Комплаенс документации**</i> ; <i>Управление талантами**</i> ; <i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i> ; <i>Экосистемы в бизнесе**</i> ; <i>Внутренний контроль фирмы**</i> ; <i>Дизайн-мышление**</i> ; <i>Эмоциональный интеллект**</i> ; <i>Нейромаркетинг**</i> ; <i>Персональный брендинг**</i> ; <i>Big Data: основы анализа данных**</i> ; <i>Моделирование бизнес-процессов**</i> ; <i>Бизнес в Интернет**</i> ; <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**</i> ; <i>Phygital-технологии в экономике**</i> ; <i>Города в глобальной экономике**</i> ; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ; <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**</i> ; <i>Современные финансовые операции**</i> ; <i>Основы финансового прогнозирования**</i> ; <i>Цифровой банкинг**</i> ; <i>Международные экономические организации**</i> ; |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
|      |   |   | <p><i>Мировые финансовые центры**;</i><br/> Эконометрика;<br/> <i>Экономика цифровых рынков**;</i><br/> <i>"Умные города": Россия и мир**;</i><br/> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i><br/> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i><br/> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br/> Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;</p>  |
| УК-1 | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Экономическая география;<br/> Математика (Часть 1);<br/> Информатика;<br/> Микроэкономика;</p> | <p>Производственно-технологическая практика;<br/> Преддипломная практика;<br/> Концепции современного естествознания;<br/> Мировая экономика;<br/> Статистика;<br/> Математика (Часть 2);<br/> <i>Комплаенс документации**;</i><br/> <i>Управление талантами**;</i><br/> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i><br/> <i>Экосистемы в бизнесе**;</i><br/> <i>Внутренний контроль фирмы**;</i><br/> <i>Дизайн-мышление**;</i><br/> <i>Эмоциональный интеллект**;</i><br/> <i>Нейромаркетинг**;</i><br/> <i>Персональный брендинг**;</i><br/> <i>Big Data: основы анализа данных**;</i><br/> <i>Моделирование бизнес-процессов**;</i><br/> <i>Бизнес в Интернет**;</i><br/> Малое предпринимательство в рыночной экономике**;<br/> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i><br/> <i>Города в глобальной экономике**;</i><br/> <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i><br/> <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i><br/> <i>Современные финансовые операции**;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
|      |   |   | <p><i>Основы финансового прогнозирования**;</i><br/> <i>Цифровой банкинг**;</i><br/> <i>Международные экономические организации**;</i><br/> <i>Мировые финансовые центры**;</i><br/> Институциональная экономика;<br/> Международные экономические отношения;<br/> <i>Экономика цифровых рынков**;</i><br/> <i>"Умные города": Россия и мир**;</i><br/> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i><br/> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i><br/> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br/> Маркетинг;</p>  |
| ПК-1 | <p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Экономическая география;</p>             | <p>Экономика предприятия;<br/> Экономико-математическое моделирование;<br/> <i>Комплаенс документации**;</i><br/> <i>Управление талантами**;</i><br/> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i><br/> <i>Экосистемы в бизнесе**;</i><br/> <i>Внутренний контроль фирмы**;</i><br/> <i>Дизайн-мышление**;</i><br/> <i>Эмоциональный интеллект**;</i><br/> <i>Нейромаркетинг**;</i><br/> <i>Персональный брендинг**;</i><br/> <i>Big Data: основы анализа данных**;</i><br/> <i>Моделирование бизнес-процессов**;</i><br/> <i>Бизнес в Интернет**;</i><br/> Малое предпринимательство в рыночной экономике**;<br/> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i><br/> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br/> Управление человеческими ресурсами;<br/> <i>Города в глобальной экономике**;</i><br/> <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i><br/> <i>Геоинформационные системы: визуализация</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--------------------------|---|---|
|      |                          |   | <p><i>пространственных данных**;</i><br/> <i>Современные финансовые операции**;</i><br/> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i><br/> <i>Цифровой банкинг**;</i><br/> <i>Международные экономические организации**;</i><br/> <i>Мировые финансовые центры**;</i><br/> <i>БРИКС в мировой экономике**;</i><br/> <i>Страны Большой семерки в мировой экономике**;</i><br/> <i>ВЭД регионов РФ**;</i><br/> <i>Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости**;</i><br/> <i>Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в мировой экономике**;</i><br/> <i>Страны Азии и Африки в мировой экономике**;</i><br/> <i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i><br/> <i>Электронная коммерция в международном бизнесе**;</i><br/> <i>Международные платежные системы и инструменты**;</i><br/> <i>International payment settlements**;</i><br/> Мировые финансовые рынки;<br/> Международные интеграционные процессы;<br/> Международные статистические базы данных;<br/> Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий;<br/> <i>Экономика цифровых рынков**;</i><br/> <i>"Умные города": Россия и мир**;</i><br/> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i><br/> Внешнеторговая политика;<br/> Основы таможенно-тарифного регулирования;<br/> Международные валютно-кредитные отношения;<br/> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i></p> |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                      |
|-------------|---------------------------------|--|--|
|             |                                 |  | Производственно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 2           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20             |           | 20          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Вопросы теории и классификация миграции  | 1.1                       | Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.                                      | ЛК, СЗ              |
|               |  | 1.2                       | Концепция демографического перехода.  | СЗ                  |
|               |  | 1.3                       | Классификации и типология миграции  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Факторы и тенденции современной международной миграции. Миграция и глобализация                  | 2.1                       | Факторы миграции в условиях глобализации  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 2.2                       | Вынужденная миграция  | СЗ                  |
|               |  | 2.3                       | Недокументированная и незаконная миграция   | СЗ                  |
|               |  | 2.4                       | Экономическая и трудовая миграция   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Особенности паспортной системы как элемент регулирования процессов внутренней и внешней миграции | 3.1                       | Паспортная система как инструмент регулирования внутренней миграции населения                                     | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2                       | Паспортная система как инструмент регулирования внешней миграции населения  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Особенности визовой системы как элемент регулирования процессов внешней миграции                 | 4.1                       | Визовая система как инструмент регулирования внешней миграции   | ЛК                  |
|               |  | 4.2                       | Виды и типы виз   | СЗ                  |
|               |  | 4.3                       | Визовый и безвизовый въезд  | СЗ                  |
| Раздел 5      | Виды статусов и права мигрантов  | 5.1                       | Статусы мигрантов   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 5.2                       | Процедуры получения вида на жительство и гражданства в различных странах  | СЗ                  |
|               |  | 5.3                       | Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах и России  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах и России                                   | 6.1                       | Правовые основы гражданства Российской Федерации  | СЗ                  |
|               |  | 6.2                       | Основания и условия приобретения гражданства Российской Федерации   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 6.3                       | Двойное гражданство в России  | ЛК                  |
| Раздел 7      | Визовые режимы выезда российских граждан за рубеж  | 7.1                       | Особенности и регулирование выезда российских граждан за рубеж  | СЗ                  |
|               |  | 7.2                       | Визовый и безвизовый режим России с различными странами: многосторонние, двухсторонние и односторонние соглашения | СЗ                  |
| Раздел 8      | Въезд, пребывание и правовое положение иностранных граждан в России                              | 8.1                       | Особенности въезда иностранных граждан в Россию   | СЗ                  |
|               |  | 8.2                       | Разрешение на временное проживание иностранных граждан в России   | СЗ                  |
|               |  | 8.3                       | Вид на жительство как статус иностранного гражданина в России   | СЗ                  |
| Раздел 9      | Миграционная политика зарубежных стран   | 9.1                       | Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)        | СЗ                  |
|               |  | 9.2                       | Амнистии нелегальных мигрантов  | СЗ                  |
| Раздел 10     | Миграционная политика России   | 10.1                      | Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 10.2                      | Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции            | СЗ                  |
|               |  | 10.3                      | Регулирование внешней трудовой миграции в России.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 10.4                      | Основные направления деятельности ГУ ВМ МВД России  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Миграционный атлас Российской Федерации / С. В. Рязанцев, В. С. Белозеров, Н. А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

3. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

### Дополнительная литература:

1. Мировое комплексное регионоведение / Под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.

2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2014. 448 с.

3. Виноградова П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты // Журнал российского права. 2015. №2 (218). С.35-43.

4. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад / В. Н. Архангельский, Л. И. Бардакова, В. А. Безвербный [и др.]; Под ред. С. В. Рязанцева; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «Перспектива», 2021. – 200 с.

5. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №6. С.153-157.

6. Дудаев А.Б., Никулин А.И. Паспортно-регистрационный режим в системе административно-правовых режимов // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2 (44). С. 200-207.

7. Миграционные процессы в формировании трудового потенциала приграничных регионов России: 2011—2021 : монография / под ред. А. П. Клемешева, А. В. Лялиной [Электронный ресурс] : научное электронное издание. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — <https://publish.kantiana.ru/catalog/non-periodical/monografii/978-5-9971-0816-8/>

8. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.

9. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Изд-во «Экономика», 2010. 303 с.

10. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книговек, 2015.

11. Чудиновских О.С., Манке М. На пути к миграционной политике, основанной на фактах. Рекомендации по улучшению доступности, качества и сопоставимости данных по миграции в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан. ОБСЕ, 2014, 152 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.osce.org/ru/secretariat/133136?%20download=true>

12. Adjusting to a World in Motion: Trends in global migration and migration policy. / Ed. by D.J. Besharov and M.H. Lopez. Oxford University Press, 2015.

13. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>

14. Martin F., Abella M., Kuptsch Ch. Managing Labor Migration in the Twenty-first Century. Global management series. Vail-Ballou Press, Binghampton, NY, 2006. Available from: eBook Academic collection (EBSCOhost)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маньшин Роман  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Петровская Мария  
Владимировна

*Фамилия И.О.*