

**ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА
«СТРАНЫ МИРА: ПАРТНЕРСТВО В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»
научно-исследовательских работ и проектов, выполненных студентами вузов РФ в 2024 г.
в рамках подготовки к III Международной научной конференции
«В целях устойчивого развития цивилизации:
сотрудничество, наука, образование, технологии»**

Главная тема конференции 2024 г.:

Путь Латинской Америки и стран Карибского бассейна к 17 ЦУР: комплексный подход

Главная тема конкурса 2024 г.:

Страны Латинской Америки, Карибского бассейна – страны мира:

партнерство в целях устойчивого развития

2024-2025 учебный год

№	ФИО студента, гражданство	ОУП Единовр. стип., руб.	Уровень образования, направление	Тема, научный руководитель (ФИО, должность, уч. степень)
I место (45+ баллов) II место (43-44 баллов) III место (38-42 баллов)				
Цели устойчивого развития: – Качественное образование» (ЦУР 4) – Гендерное равенство (ЦУР 5)				
1.	Бабурина Карина Сергеевна (РФ)	I место 45 баллов	НИУ «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге (Санкт-Петербургская школа социальных наук), Санкт-Петербург Бакалавриат, 4 курс «Политология и мировая политика» Департамент политологии и международных отношений	Political Violence against Women in latin America. Политическое насилие в отношении женщин в Латинской Америке. <i>Научный руководитель:</i> Клещенко Людмила Леонидовна, доцент департамента политологии и международных отношений, кандидат политических наук
2.	Иванова Дарья Алексеевна (РФ) Фирулина Надежда Юрьевна (РФ)	II место 42 балла	Омский государственный педагогический университет, Омск Бакалавриат, 3 курс «Логопедия» Факультет начального, дошкольного и специального образования, кафедр дефектологического образования	Доступность образования в странах латинской Америки и странах карибского бассейна как направление сотрудничества в рамках ЦУР. <i>Научный руководитель:</i> Якубенко Оксана Витальевна, доцент кафедры дефектологического образования факультета начального, дошкольного и специального образования, кандидат медицинских наук
3.	Лединская Александра Алексеевна (РФ) Шурупова Ангелина Николаевна (РФ)	III место 39 баллов	Омский государственный педагогический университет, Омск Бакалавриат, 2 курс «Логопедия» Факультет начального, дошкольного и специального образования, кафедр дефектологического образования	Пути решения проблем дефицита педагогических кадров в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. <i>Научный руководитель:</i> Якубенко Оксана Витальевна, доцент кафедры дефектологического образования факультета начального, дошкольного и специального образования, кандидат медицинских наук
Цели устойчивого развития: – Обеспечение хорошего здоровья и благополучия (ЦУР 3)				
4.	Аулес Эгас Анжи Лилибет (Эквадор) Васкес Виланьес Майли Каролина (Эквадор)	II место 42 балла	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград Специалитет, 5, 6 курсы «Лечебное дело» Научный кластер «Институт медицины и наук о жизни», кафедра акушерства и гинекологии	Whispers of despair: unveiling the silent crisis of suicide in Ecuador/ Шёпот отчаяния: разоблачение молчаливого кризиса самоубийств в Эквадоре <i>Научный руководитель:</i> Турдиева Алия Сагынбековна, доцент кафедры акушерства и гинекологии, канд. мед. наук; Турдиев Азиз Ширович, ассистент кафедры педиатрии и реабилитологии

№	ФИО студента, гражданство	ОУП Единовр. стип., руб.	Уровень образования, направление	Тема, научный руководитель (ФИО, должность, уч. степень)
<p>Цели устойчивого развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достойная работа и экономический рост (ЦУР 8) – Индустриализация, инновации и инфраструктура (ЦУР 9) – Партнерство в интересах устойчивого развития (ЦУР 17) 				
5.	Алкин Кирилл Алексеевич (РФ) Грунев Иван Алексеевич (РФ) Иванов Семен Михайлович (РФ)	I место 45 баллов	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет им. Петра Великого, Санкт- Петербург Магистратура, 1 курс «Государственный аудит», «Нейростатистические технологии в маркетинге», «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, высшая инженерно- экономическая школа	Система устойчивого партнерства в странах БРИКС: перспективы промышленных инноваций в развитии взаимоотношений со странами Латинской Америки и Карибского бассейна. <i>Научный руководитель:</i> Дмитриев Николай Дмитриевич, доцент института промышленного менеджмента, экономики и торговли, высшая инженерно-экономическая школа, кандидат экономических наук
6.	Плотникова Юлия Валерьевна (РФ) Сибгатуллина Алина Радиловна (РФ)	II место 43 балла	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань Магистратура, 2 курс «Экономика» Институт управления, экономики и финансов, кафедра учета, анализа и аудита	Исследование влияния ESG-факторов на эффективность деятельности добывающих компаний на международном рынке. <i>Научный руководитель:</i> Лыжова Анна Валерьевна, зав. кафедрой учета, анализа и аудита, кандидат экономических наук
7.	Утешкалиева Линара Рустамовна (РФ)	II место 42 балла	Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева Бакалавриат, 2 курс «Политический менеджмент и регионоведение» Факультет истории и социальных коммуникаций, кафедра востоковедения и политических наук	БРИКС и партнерство в интересах устойчивого развития: перспективы развития сотрудничества со странами Латинской Америки. <i>Научный руководитель:</i> Джанталеева Мадина Шапегуловна, доцент кафедры востоковедения и политических наук, кандидат политических наук
8.	Соловьева Виолетта Владимировна (РФ) Корнеева Елизавета Константиновна (РФ)	III место 39 баллов	Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург Бакалавриат, 4 курс «Международные отношения» Гуманитарный факультет, кафедра международных отношений и политологии	Региональные экономические блоки МЕРКОСУР и ЕАЭС: сравнительный анализ. <i>Научный руководитель:</i> Купубина Елизавета Вячеславовна, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии и перевода
9.	Тарасовва Дарья Игоревна (РФ)	III место 39 баллов	Московский государственный лингвистический университет, Москва Специалитет, 2 курс «Лингвистическое обеспечение военной деятельности»/ Переводческий факультет, кафедра испанского языка и перевода	Роль международных организаций (CELAC, OECS) в поддержке устойчивого развития. Примеры успешных политических инициатив и соглашений на примере двух стран. <i>Научный руководитель:</i> Альварес Солер Анна Александровна, заведующий кафедрой испанского языка и перевода переводческого факультета, кандидат филологических наук
10.	Березина Дарья Денсовна (РФ) Михель Анастасия Валерьевна (РФ)	III место 39 баллов	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань Бакалавриат, 4 курс «Международные отношения» Институт международных отношений, истории, и востоковедения, кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии	Параллельная дипломатия Республики Татарстан в развитии отношений Российской Федерации со странами БРИКС - партнерство в интересах устойчивого развития. <i>Научный руководитель:</i> Храмова Евгения Валерьевна, доцент кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии, кандидат политических наук

№	ФИО студента, гражданство	ОУП Единовр. стип., руб.	Уровень образования, направление	Тема, научный руководитель (ФИО, должность, уч. степень)
Научно-творческая часть конкурса (с партнером - Московским художественно-промышленным институтом): Дизайн как фактор, способствующий достижению целей устойчивого развития в странах Латинской Америки и Карибского бассейна в сфере культуры и искусства				
11.	Кугушева Елизавета Валерьевна (РФ) Научно-творческая часть конкурса	I место	Московский художественно-промышленный институт, Москва Бакалавриат, 3 курс «Инвент-дизайн» Факультет дизайна, кафедра «Медиа и Дизайн»	Бразильский карнавал как феномен культурного синтеза и его влияние на мировую ИВЕНТ-индустрию. <i>Научный руководитель:</i> Пустозерова Олеся Владимировна, зав. кафедрой «Медиа и Дизайн», профессор, кандидат педагогических наук
12.	Андреева Алина Сергеевна (РФ) Научно-творческая часть конкурса	II место	Московский художественно-промышленный институт, Москва Бакалавриат, 2 курс «Дизайн костюма» Факультет дизайна, кафедра дизайна костюма	Влияние латиноамериканских дизайнеров на мировую моду. <i>Научный руководитель:</i> Попова Юлия Анатольевна, доцент кафедры дизайна костюма факультета дизайна, Почетный член Российской Академии Художеств, член МОА «Союз дизайнеров», член Союза дизайнеров России
13.	Жуйкова Вероника Константиновна (РФ) Научно-творческая часть конкурса	III место	Московский художественно-промышленный институт, Москва Бакалавриат, 3 курс «Графический дизайн» Факультет дизайна, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	«День мёртвых»: нематериальное наследие Мексики. <i>Научный руководитель:</i> Назарова Лилия Рашидовна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дизайна, кандидат педагогических наук
14.	Сикаленко Полина Станиславовна (РФ) Научно-творческая часть конкурса	III место	Московский художественно-промышленный институт, Москва Бакалавриат, 3 курс «Дизайн костюма» Факультет дизайна, кафедра дизайна костюма	Культура Мексики как творческий источник для реализации дизайн-проекта. <i>Научный руководитель:</i> Ерёмкин Денис Иванович, заведующий кафедрой дизайна костюма, кандидат технических наук

II ТУР, БЕЗ ПРИЗОВЫХ МЕСТ

15.	Торшина Алиса Сергеевна (РФ)	Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Орел	Системы и механизмы сохранения, поддержания здоровья и качества жизни стран Латинской Америки. <i>Научный руководитель:</i> А.С. Турдиева
16.	Зайцева Анна Александровна (РФ)	Московский художественно-промышленный институт, Москва	Интерьеры коренных народов Латинской Америки и их проявление в современном дизайне. <i>Научный руководитель:</i> Н.В. Панкова
17.	Потапова Анастасия Евгеньевна (РФ) Грудева Анна Романовна (РФ)	Московский художественно-промышленный институт, Москва	Латиноамериканские мотивы в работах русских художников <i>Научный руководитель:</i> Т.А. Чикаева