



ВЕСЕННЯЯ ВНЕЗАПНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

Что такое внезапная эвакуация, и как она проводится? Давайте разберёмся. Внезапная эвакуация – это контролируемое и предварительно спланированное эвакуационное мероприятие, которое происходит неожиданно для людей в здании или на территории.



Она может быть инициирована в случае угрозы безопасности: пожар, утечка опасных веществ, террористическая угроза или приближение стихийного бедствия. В отличие от запланированной эвакуации, участники не предупреждаются заранее.

Учебные тренировки по эвакуации людей проводятся с целью снижения паники и хаоса в случае реальной опасности. Они помогают минимизировать ущерб и проверить готовность Университета к чрезвычайным ситуациям.

Как необходимо действовать во время учебной тренировки?

1. Ознакомьтесь с планом эвакуации.
2. Внимательно слушайте инструкции персонала по проведению тренировки и следуйте им в точности.
3. Сохраняйте спокойствие и избегайте паники.
4. Двигайтесь к выходу быстро, но упорядоченно. Не создавайте помех для других.
5. Используйте лестницу, а не лифт.

6. Помогите детям, пожилым людям или людям с ограниченными возможностями.

7. После эвакуации не возвращайтесь в здание, пока не получите разрешения от соответствующих властей.

Не избегайте эвакуаций! Активное участие в учебной тренировке поможет повысить вашу готовность к реальной чрезвычайной ситуации.

А.И. Корнева, ОПП

Нарушение правил проживания в общежитиях Российского университета дружбы народов (апрель 2024 года)

Курение, окурки в мусорном ведре, кальян	14
Игнорирование учебной эвакуации	0
Сработка датчиков АПС	55
Использование запрещенных удлинителей и электроприборов	16
Антисанитарное состояние в комнате	45
Нарушение пропускного режима	0
Создание конфликтной ситуации	0
Нарушение кодекса обучающегося в РУДН	0
Длительное отсутствие в общежитии	0
Другое	0

По записке отделения полиции РУДН студентами Университета за апрель 2024 года были совершены нарушения:

- распитие спиртного – 3 человека;
- мелкое хулиганство – 3 человека;
- курение на территории – 9 человек;
- неуплата штрафа за административное нарушение – 5 человек;
- потребление наркотиков – 2 человека;
- публичное демонстрирование нацистской атрибутики – 1 человек.

Нарушение контрольно-пропускного режима и правил распорядка:

- курение в общежитиях – 4 человека
- передача электронного пропуска постороннему лицу – 3 человека
- нарушение установленного порядка въезда автотранспорта – 2 человека

В.Ю. Славинский

Актуальность информационной безопасности в настоящее время

В последней четверти XX человечество вступило в новую стадию своего развития – произошел переход к новой фазе развития человечества, когда знания и информация стали важнейшими и основными продуктами производства.



Однако информация может носить в себе как свойство позитивной направленности (например, когда факт или знание, которые содержатся в информации, несут созидательно-полезный характер), так и могут оказать деструктивное влияние, сопровождающееся с совершением правонарушения. Сегодня речь пойдет о том, как обеспечить себе информационную безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационное преступление – это такое правонарушение, связанное с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», направленное против законодательства Российской Федерации, сопряженное с наступлением общественно-опасных последствий.

Например, в истории современной России существовали печально известные «группы смерти», взаимодействие с которыми приводило участников к совершению самоубийства. Пример сообщества – «Синий кит», в результате деятельности которого погибли десятки человек. Следует отметить, что склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства преследуется по закону, а именно, по Уголовному кодексу Российской Федерации (далее – УК РФ). Так, в ст. 110.2 УК РФ указано, что: «Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства, сопряженное с публичным выступлением, использованием публично демонстрирующегося произведения, средств массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), - наказывается лишением свободы на срок от пяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового».

Другим примером являются преступления, связанные с пропагандой нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола.

Так, недавно компания Duolingo стала объектом проверки Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на предмет распространения информации, пропагандирующей ЛГБТ* (Верховный суд признал «международное общественное движение ЛГБТ*» экстремистской организацией и запретил его деятельность на территории России). Роскомнадзор направил компании Duolingo письмо с предупреждением о запрете публикации материалов, пропагандирующих нетрадиционные сексуальные отношения. В противном случае, согласно ст. 6.21 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ): «Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений либо смены пола, выразившаяся в распространении информации и (или) совершении публичных действий, направленных на формирование нетрадиционных сексуальных установок, привлекательности нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений либо

смены пола... совершенная с применением средств массовой информации и (или) информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети «Интернет»), - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на должностных лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей; на юридических лиц - от одного миллиона до четырех миллионов рублей либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток».

Стоит отметить, что в последнее десятилетие, чаще всего социальные сети, мессенджеры, к сожалению, становятся инструментами воздействия различных террористических организаций на конкретных индивидов.

Вообще, «терроризм представляет угрозу международному миру и безопасности, развитию дружественных отношений между государствами, сохранению территориальной целостности государств, их политической, экономической и социальной стабильности, а также осуществлению основных прав и свобод человека и гражданина, включая право на жизнь.»

Через «Интернет» происходит отбор кандидатов на осуществление терактов, их фильтрация, оценивается их готовность совершить преступление, осуществляется вербовка, предоставляется орудие совершения правонарушения, а также денежное вознаграждение.

Подчеркну, что теракт рассматривается Уголовным законодательством, как преступление против общественной безопасности и общественного порядка. Регулируется главой 24 УК РФ.

Как обезопасить себя в информационном пространстве?

Во-первых, рекомендуется сформировать некий внешний барьер, который поможет «отфильтровывать» поток информации в «Интернете», который практически не имеет конца. К сожалению, на сегодняшний день нет таких способов контроля, которые смогли бы сразу пресечь совершение преступления или опубликования неправомерной информации в этой глобальной сети, поэтому чаще всего стоит полагаться на свои возможности и свою медиаграмотность.

Во-вторых, следует всегда осознавать, что любое лицо можно запугать, обмануть, подвергнуть влиянию. Например, в российской практике наблюдается, как с помощью различных ухищрений и технологий телефонные мошенники могут представляться близкими родственниками, друзьями, звонящими с их номеров, имеющих такой же голос, как и у них самих. Чаще всего делается это из корыстных целей, чтобы, например, завладеть денежными средствами. Если Вы осознаете, что Вашему родственнику или другу не свойственно просить переводить деньги, да и еще и на карту, которая не привязана по номеру, убедитесь в достоверности личности телефонного собеседника. Должна быть некая доля здравого и профилактического подозрения.

В-третьих, если Вам пишут с незнакомого номера с просьбой о совершении особо тяжкого преступления, например, теракта (а такое в условиях СВО, когда по факту против России развязана «гибридная война», в настоящее время случается часто), предлагают денежное вознаграждение, обещают обеспечить орудием преступления, ни в коем случае не вступайте в дальнейший диалог. Зафиксируйте сам факт такого сообщения, «заскриньте» его, заблокируйте незнакомого номер и обратитесь в правоохранительный орган.

В заключение хочу сказать, что информация стала сильнее оружием воздействия на человечество, к ней стоит всегда относиться с особым скептицизмом, следует использовать умственно-критический аппарат при взаимодействии с информацией. Всегда следует помнить, что большое количество информации содержит в себе элементы субъективизма, то есть она преподносится под призмой чьих-либо взглядов.

Правила пользования лифтами

Лифт – это транспортное средство, которое избавит вас от необходимости подниматься по ступеням и доставит с комфортом на нужный этаж. Он является неотъемлемой частью жизни большинства современных многоквартирных домов, офисных зданий и торговых центров.

Сложная конструкция нуждается в периодическом техническом осмотре, текущем ремонте и своевременной частичной и полной замене механизмов. Так же этот сложный механизм нуждается в правильном и бережном обращении с ним. При использовании лифта необходимо соблюдать определенные правила, чтобы обеспечить безопасность и комфорт всех пассажиров.

Правила пользования лифтом:

1. Для вызова кабины нажмите кнопку вызывного аппарата. Если вызов принят, кнопка остаётся в нажатом положении или загорается индикатор.

2. После автоматического открывания дверей убедитесь, что кабина находится перед вами.

3. Войдя в кабину, нажмите кнопку нужного этажа. Двери закроются автоматически, и кабина придёт в движение.

4. При перевозке ребёнка в коляске возьмите его на руки, войдите в кабину, а потом ввезите коляску. При выходе сначала вывезите коляску, а затем выходите сами.

5. При поездке взрослых с детьми первыми в кабину лифта должны входить взрослые, а затем дети. При выходе первыми выходят дети.



6. Для вызова технического персонала нажмите кнопку «ВЫЗОВ» и сообщите необходимую информацию диспетчеру.

7. Кнопка «СТОП» (в случае её наличия)

служит для экстренной остановки кабины.

8. Кнопка «ДВЕРИ» (в случае её наличия) служит для открывания и удерживания двери в открытом состоянии.

9. При движении вниз кабина лифта может останавливаться на промежуточных этажах для посадки других пассажиров.

10. При поездке с собаками, входя и выходя из кабины, держите её за ошейник.

11. Перевозка крупногабаритных грузов допускается только в присутствии обслуживающего персонала.

Запрещается:

1. Пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых.

2. Пользоваться лифтом, если кабина задымлена или ощущается запах гари.

3. Курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы.

4. Проникать в шахту и приямок лифта.

5. Ввозить в кабину или выталкивать из неё коляску с ребёнком.

6. Перегружать лифт.

7. Открывать ручную дверь шахты лифта.

С.А. Холістова

Профилактика карманных краж

Карманные кражи – являются самыми массовыми и популярными преступлениями среди злоумышленников. Число карманников растёт, так как карманная кража – легкий «заработок», причем довольно большой. Уберечься от воров – карманников возможно, если вы будете внимательны в переполненном транспорте, при посещении магазинов или других многолюдных местах.



При этом следует соблюдать несколько несложных правил:

- обратите внимание на то, чтобы портмоне или кошельки не выделялись на фоне одежды.

- используйте нагрудные кошельки. Очень надежный способ хранения, так как в этих случаях карманникам не удастся действовать незаметно.

- следите за тем, чтобы ваша сумка была застегнута. В многолюдном месте прижимайте ее к себе.

- никогда не кладите сумку с деньгами в тележку для покупок.

- не храните в кошельке записку с пин-кодом от кредитной карты, и уж тем более не указывайте его на самой карте.

- обращайте внимание на людей, которые пытаются подойти к Вам поближе, встают сзади или сбоку.

- выходя из дома, загляните в свой кошелек и подсчитайте, какой суммой денег вы располагаете. Не стоит брать с собой лишние деньги.

- не пересчитывайте содержимое кошелька публично.

Если вы заметили карманного вора, то лучше всего, не привлекая внимания, сообщить об этом сотрудникам полиции. Если все же карманник собирается украсть у человека что-либо и никто вокруг него этого не замечает, в такой ситуации лучше всего привлечь внимание окружающих людей и указать, кто именно хочет украсть ценный предмет. Если карманник уже совершил кражу и был задержан сознательными гражданами, но к несчастью, поблизости нет сотрудников полиции, то, прежде всего, необходимо принять меры, чтобы карманник не избавился от похищенного, определить потерпевшего, круг свидетелей и срочным образом позвонить в органы внутренних дел.

Если все же карманнику удалось похитить ваше имущество, то вам необходимо:

- запомнить приметы внешности злоумышленника:

во что был одет, примерный рост, возраст, телосложение.

- в каком направлении скрылся преступник.

- незамедлительно сообщить о случившемся в органы внутренних дел.

- дождаться на месте прибытия сотрудников полиции.

Л.Ю. Павликова, полиция РУДН

Комплексная безопасность образовательного учреждения

Проблема обеспечения безопасности – одна из приоритетных в существовании любого государства. Она имеет непосредственное отношение к самым разным сферам жизнедеятельности. Комплексная безопасность образовательного учреждения представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.



Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, то есть от степени профессионализма управляющего этим оборудованием персонала, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными принципами обеспечения безопасности являются:

- соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;
- приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Основными вопросами обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения являются вопросы защиты:

- от посягательств на личность сотрудников или учащихся;
- от внешних посягательств на собственность;
- от пожаров.

Таким образом, задача создания системы комплексной безопасности образовательного учреждения сводится к анализу опасности противоправных несанкционированных действий физических лиц (нарушителей) и анализу пожарной опасности.

Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основными формами работы, направленными на обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения являются: организаторская, профилактическая и методическая.

Первичным этапом организаторской работы является анализ состояния безопасности и создание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Важнейшей частью этой работы является планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников образовательного учреждения и контроль выполнения инструктивно-распорядительных документов и иных нормативных правовых актов по обеспечению безопасности.

В целях безопасности в образовательном учреждении в установленном порядке проводятся:

- периодические осмотры помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем.

Методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, предусматривает разработку:

- руководящих документов;
- основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации студентов и сотрудников;
- инструкций по действиям в чрезвычайной ситуации.

Система безопасности нуждается в постоянном развитии и постоянной адаптации к изменяющимся условиям, требует совершенствования форм и методов ее работы.