**перечень приоритетных научных тем**

**в рамках КонкурсОВ научно-исследовательских работ**

**и проектов студентов, 2024-2025 учебный год**

(Программа развития РУДН, проект П13)

1.  Информационные, информационно-телекоммуникационные и космические технологии.

2.  Цифровизация и системы управления нового поколения, искусственный интеллект, Smart-технологии - системы мониторинга, анализа, прогнозирования, планирования мероприятий, самоорганизации, автоматизации и роботизации, в т.ч. в меняющихся и кризисных условиях:

- для глобальных, сельскохозяйственных, индустриальных, городских, локальных систем;

- для политико-экономических и социальных систем.

3.  Медицина и здоровье:

- технологии здоровьесбережения;

- борьба с социально значимыми заболеваниями;

- информационные технологии моделирования, анализа, прогнозирования патогенеза и клиники заболеваний разной этиологии, планирования мероприятий по терапии и реабилитации;

- Smart-диагностические системы в медицине;

- дистанционные методы диагностики, консультирования, телемедицина;

- персонализированные технологии в медицине;

- способы и средства доставки лекарственных средств в организм.

4.  Новые вещества, материалы. Химические технологии, биотехнологии:

- новые соединения, методы синтеза соединений для медицины;

- новые вещества, материалы для диагностики, терапии, реабилитации в медицине;

- химические технологии, биотехнологии в сельском хозяйстве, экологии, пром. производстве.

5.  Наукоемкие технологии:

- инженерии в медицине, приборостроении, строительстве, машиностроении, геологоразведке и добывающей промышленности;

- систем производства;

- экспериментальных исследований нового поколения.

6.  Человек и общество в контексте процессов глобализации: цивилизационные, социально-экономические, политико-правовые и культурные трансформации в условиях глобальных и региональных вызов, новой политико-экономической, социальной, информационно-технологической парадигмы.

7. Технологии управления знаниями; анализа, прогнозирования, повышения способностей человека, эффективности обучения, познания, понятийных способностей, коммуникационных процессов в условиях разных сред, систем, условий.

8. Когнитивистика и нано-, био-, информационные и социогуманитарные технологии.